

國立陽明大學

106年度財務規劃報告書

目 次

第一章 校務基金概況	
壹、設立宗旨	1
貳、組織概況	1
參、基金歸類及屬性	5
第二章 教育績效目標	6
第三章 106年度工作重點、風險評估及預期效益	
壹、校務發展	9
一、延攬優秀教研人才	9
二、推動基礎建設	9
三、校園E化、提升網路品質、加強資通安全防護	13
四、豐富圖書資源與數位圖書館服務	18
五、提升校園環境品質、促進實驗安全衛生，落實校園環境安全衛生政策目標	20
六、提升實驗動物管理，改善研究環境	23
貳、教學改進	24
一、招收優秀學生	24
二、建立教學特色，培育菁英人才	26
三、發展全人教育，培育具人文關懷特質之生醫領導人才	32
參、創新研究目標	35
一、以優良的生醫研究為基礎，發展重要疾病防治的跨領域研究	35
二、加強產學合作與資源分享	40
三、生技醫材分析檢驗測量實驗室聯盟	43
肆、國際化	44
一、深化師生之國際移動能力	44

二、策略導向－重質招生-----	44
三、增進校內知識，人才及技術的流動及拓展國際視野-----	45
四、提昇陽明國際知名度-----	46
五、協助推動大陸事務-----	47
第四章 財務預測-----	48
壹、現況分析-----	48
貳、106-108年可用資金變化情形-----	50
第五章 其他-----	56
第六章 結語-----	57

第一章 校務基金概況

壹、設立宗旨

本校以成為國際一流大學為校務發展總體目標，秉持「真知力行、仁心仁術」之校訓，培養具厚實科學基礎，人文關懷，寬廣視野，終身學習能力與多元發展潛力之生醫衛生人才，探索生物醫學未知領域，領導臺灣科學發展，兼具教學、研究及服務之一流發展。

為因應高等教育發展趨勢，提昇教育品質，增進教育績效，依據「國立大學校院校務基金設置條例」規定，設置「國立陽明大學校務基金」，其目的係透過校務基金之實施，增加預算編製及執行之彈性，賦予學校更大自主空間，落實大學自主，並促使學校自籌部分財源，吸收社會資源投入教育，以減輕政府負擔，進而增加教育資源使用效率，提高辦學、研究績效，培養優秀人才。

貳、組織概況

依據本校組織規程，置校長 1 人，綜理校務；置副校長 3 至 4 人，襄助校長處理校務，由校長遴選教授聘兼之。

學校設學院、處、館、室及中心，其下分設系（所）、組等。學術單位計 7 學院 1 中心 1 不分系、行政及支援單位計 5 處 1 館 5 室 5 中心、並設 8 類會議、7 種委員會等，另設附設（附屬）醫院及教學醫院等，茲分別說明如下：

一、學術單位：

- （一）醫學院：設醫學系、臨床醫學研究所、傳統醫藥研究所、公共衛生研究所、醫務管理研究所、衛生福利研究所、環境與職業衛生研究所、生物醫學資訊研究所（與生命科學院合設）、生理學研究所、藥理學研究所、解剖學及細胞生物學研究所、急重症醫學研究所、腦科學研究所、國際衛生碩士學位

學程、轉譯醫學博士學位學程、公共衛生碩士學位學程及環境科技博士學位學程（台灣聯合大學系統）。

- (二) 生物醫學暨工程學院：設醫學生物技術暨檢驗學系、生物醫學影像暨放射科學系、物理治療暨輔助科技學系、生物醫學工程學系、生醫光電研究所、生醫光電暨奈米科學學士學位學程（與生命科學院合辦）、光電博士學位學程（台灣聯合大學系統）。
- (三) 生命科學院：設生命科學系暨基因體科學研究所、神經科學研究所、微生物及免疫學研究所、生化暨分子生物研究所、生物醫學資訊研究所（與醫學院合設）、分子醫學博士學位學程、跨領域神經科學國際研究生博士學位學程、跨領域神經科學博士學位學程（台灣聯合大學系統）及生技醫療經營管理碩士在職學位學程。
- (四) 護理學院：設護理學系、臨床護理研究所及社區健康照護研究所。
- (五) 牙醫學院：設牙醫學系、口腔生物研究所。
- (六) 藥物科學院：設生物藥學研究所及藥學系。
- (七) 人文與社會科學院：設科技與社會研究所、心智哲學研究所、視覺文化研究所、亞際文化研究國際碩士學位學程（台灣聯合大學系統）、人文與社會教育中心。
- (八) 共同教育中心：綜理本校共同教育業務。
- (九) 學士班大一大二不分系。

二、行政及支援單位：

- (一) 教務處：置教務長 1 人，承校長之命，主持全校教務事宜，
下設註冊、課務、教學資訊、實習及綜合業務等
5 組。
- (二) 學生事務處：置學生事務長 1 人，承校長之命，主持全校
學生事務，下設生活事務暨僑生輔導、課外
活動輔導、住宿輔導、衛生保健、職涯發展
等 5 組。
- (三) 總務處：置總務長 1 人，承校長之命，主持全校總務事宜，
下設事務、營繕、保管、出納、文書等 5 組。
- (四) 研究發展處：置研發長 1 人，承校長之命，主持全校研究
發展事務，下設綜合企劃、計畫業務等 2 組
及研究總中心、儀器資源中心、產學營運中
心等 3 中心。
- (五) 國際事務處：置國際事務長 1 人，承校長之命，主持全校
國際合作交流事務之統籌管理、外籍生之招
生及輔導等事項，下設國際學術合作及國際
學生事務等 2 組。
- (六) 圖書館：置館長 1 人，負責蒐集教學研究資料，提供資訊
服務事宜，下設採購編目、典藏閱覽、系統資訊、
參考諮詢等 4 組。
- (七) 秘書室：置主任秘書 1 人，綜理秘書事務，下設議事、綜
合業務等 2 組。
- (八) 人事室：置主任 1 人，分 2 組辦事，依法辦理人事管理事
項。
- (九) 主計室：置主任 1 人，下設歲計、會計等 2 組，依法辦理
歲計、會計及統計事項。

- (十) 軍訓室：置主任 1 人，負責軍訓課程之規劃與教學。
- (十一) 體育室：置主任 1 人，綜理全校體育業務，下設體育教學及體育活動等 2 組。
- (十二) 心理諮商中心：置中心主任 1 人，負責心理諮商相關事宜、調查及研發諮商心理策略。
- (十三) 實驗動物中心：置中心主任 1 人，協助教師及學生從事動物實驗，並負責實驗動物之養殖與供應。
- (十四) 資訊與通訊中心：置中心主任 1 人，下設網路通訊、系統發展、行政資訊等 3 組，辦理資訊系統之規劃、建立、運作及管理事項。
- (十五) 環境保護暨安全衛生中心：置中心主任 1 人，負責本校環境保護、安全衛生及污染防治之相關事宜。
- (十六) 校友中心：置中心主任 1 人，負責推動校友聯絡與服務等相關事宜。

三、各類會議：

設校務會議、行政會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、院務會議、通識教育會議及基礎科學教育會議、系（所）務會議等，研議相關之重要事項。

四、各委員會：

設教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、校務發展委員會、校務基金管理委員會、性別平等教育委員會、醫療機構管理委員會等，研議相關之重要事項。

五、附設（附屬）醫院：

本校自 97 年 1 月 1 日起設置國立陽明大學附設醫院(係

由原行政院衛生署宜蘭醫院改制)以因應本校臨床教學、研究及醫療服務等需要。

六、教學醫院：

本校以臺北榮民總醫院、臺中榮民總醫院、高雄榮民總醫院、臺北市立聯合醫院、醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院為教學醫院，有關教學、研究、合作等辦法另訂之。

參、基金基金歸類及屬性

本基金係預算法第4條第1項第2款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

第二章 教育績效目標

本校創始於 1975 年，原為國立陽明醫學院，主要為培養優秀的醫生下鄉服務，解決偏鄉醫療問題。隨著台灣經濟社會發展，因應國家對新世代生醫研究專業醫療人才之需求，遂於 1994 年奉核改名為「國立陽明大學」，成為國內第一所以醫學為主的精緻型綜合大學。因長期深耕生醫領域，本校在基因體學、腦科學、生醫光電等先進生醫領域，建立優良學術傳統，累積多項傑出成果，並培育許多優秀生醫人才，在臺灣許多醫療機構及衛生行政領域發揮所長，服務人民，提昇國民健康。

近年來，教育部為持續提升國內高等教育，特規劃「發展國際一流大學計畫」以及第二期的「邁向頂尖大學計畫」，本校以「集中力量發展特殊學門的創新研究，以卓越表現贏取國際知名度，再以此逐步提升其他領域及跨領域之研究與教學」為總體目標，獲得教育部每年 5 億元補助，對於提昇本校教學及研究方面有極大挹注，本校也持續以發展成為國際一流大學為目標。

由於生醫科技研究為本校發展的基礎，亦為本校之強項，生醫科技產業不僅為國家重點產業，也是國際競爭激烈的領域，為了產生新的思維，領導新研究，本校打破以學門為主的發展模式，提出跨領域、跨基礎與臨床、公衛之新經營模式，即「凝聚型大學(cohesive university)」模式，執行上則分為校務發展、教學、研究及國際化等四項目標：

一、校務發展目標

- (一) 延攬優秀教研人才
- (二) 基礎建設及校園整體規劃

- 1、士林校區創新育成大樓興建工程：興建完成後將提供創新育成中心及相關研究單位使用，增進學術與企業結合機會，共創生技醫療學術及技術新價值。

- 2、友善校園人本交通計畫：以「以人為本的交通概念--行人優先」，道路空間的重新安排。
 - 3、節能及智慧化校園。
 - 4、國有公用不動產活化。
- (三) 校園E化、提升網路品質、加強資通安全防護。
 - (四) 豐富圖書資源與數位圖書館服務。
 - (五) 提升校園環境品質、促進實驗安全衛生，落實校園環境安全衛生政策。
 - (六) 提升實驗動物管理，改善研究環境。

二、教學目標

- (一) 招收優秀學生
 - 1、針對少子女化狀況，學生招生不易之對策擬定。
 - 2、發展特殊選才及學習輔導機制。
- (二) 建立教學特色，培育菁英人才。
 - 1、提昇通識教育品質，改進人文教育。
 - 2、啟發學生自學能力的教學創新。
 - 3、改善教學環境與設備。
 - 4、建立學習成效評估機制。
- (三) 發展全人教育，培育具人才關懷特質之生醫領導人才。
 - 1、關懷弱勢及公民責任養成。
 - 2、建立良好導師生互動平台，強化生命關懷與品格教育。
 - 3、生醫領導人才國際觀育成及菁英領袖人才培育。
 - 4、強化學生職場軟實力及輔導學生職涯探索。
 - 5、推動健康促進及健康自我管理活動。

三、創新研究目標

- (一) 以優良的生醫研究為基礎，發展重要疾病防治的跨領域研究
 - 1、研究提升。

2、生技醫藥政策與人才培育。

3、提升本校教研人員計畫申請通過率及論文投稿接受率，加強學校儀器資源及服務能量。

(二) 強化產業合作與資源分享

1、依優勢領域規劃、發展並建立學術結盟區域創新的生態系統。

2、建立區域創新、創業以及育成的基地，解決社會發展與產業升級。

3、研發成果成果管理及推廣。

(三) 生技醫材分析檢驗測量實驗室聯盟。

四、國際化目標

(一) 深化師生之國際移動能力。

(二) 策略導向—重質招生。

(三) 增進校內知識，人才及技術的流動及拓展國際視野。

(四) 提昇陽明國際知名度。

(五) 協助推動大陸事務。

第三章 年度工作重點、風險評估及預期效益

壹、校務發展

一、延攬優秀教研人才

(一) 106年度工作重點

- 1、持續推動彈性薪資制度，以優渥薪資攬才及留才。
- 2、改革教師升等制度。
- 3、持續推動傳承學習制度。
- 4、辦理協成型計畫，協助教師向外爭取經費。
- 5、協助新進教師建置實驗室。

(二) 風險評估

- 1、大型計畫爭取不易或募款成效不佳，將影響攬才及留才之成效。
- 2、制度的變革需要長期溝通，若無法達成共識將會改革之進度。
- 3、傳承學習需要資深教師的支持，若資深教師參與意願不高，將推動不力。

(三) 預期效益

在提供優質教研環境及良好的薪水，期盼能延攬優質的國內外人才加入陽明的團隊。

二、推動基礎建設

(一) 士林校區創新育成大樓興建工程

1、106年度工作重點

- (1) 106年3月完成建築執照申領。
- (2) 106年4月設計成果核定，續辦工程施工廠商招標事宜。
- (3) 106年7月工程開工。

2、風險評估

- (1) 臺北市政府行政審查時程延宕（都市設計審議、水土保持審查、建築執照審查）。

- (2) 教育部行政審查時程延宕。
- (3) 興建費用未到位。
- (4) 興建工程採購案無法決標。
- (5) 興建工程因天候、設計、管理等因素延宕。

3、預期效益

(1) 推動生醫產業

- a、為本校創新育成中心及相關教學研究單位使用，增進學術與企業結合機會，共創生技醫療學術及技術新價值。
- b、結合地區榮總、振興、新光、馬偕等醫學中心及教學醫院醫療體系，落實學術支持產業升級的政策，提升醫療品質促進人類健康與生活品質。

(2) 深化社會關懷

以本校之研究能量為基礎，結合產官學之技術研發能量，以擴大產學服務力能，並促進產業技術增值與發展，善盡扮演領導型大學的社會責任。

- (3) 供本校創新育成中心及相關教學研究單位使用，疏解校本部使用空間不足的問題。

- (4) 創新育成中心之空間將招商收賃租金，充實校務基金。

(二) 友善校園人本交通計畫

1、106年度工作重點

- (1) 校園行人無障礙環境建置、人車分流瓶頸路段改善。
- (2) 汽機車停車空間調整。
- (3) 推廣校園的健步文化，透過有效規劃建築物 and 設施的分佈，促進師生步行穿梭校區。

2、風險評估

- (1) 因少子化趨勢導致生源減少，申請通行證數量下降。

(2) 推行校內健步運動有成，騎乘汽機車及搭乘接駁車人數下降。

3、預期效益

(1) 促進校園機車減量，以管制與鼓勵並進方式，使汽機車逐步退出校園。

(2) 校園健步文化有助紓緩校園接駁車載客量，減少汽機車廢氣排放，使校園空氣更清新，建立健康生活風格，新生活型態、新的移動型式，符合綠色交通的時代潮流，期許成為師生們校園生活最深刻的回憶。

(三) 節能及智慧化校園

1、106年度工作重點

本校在節能方面將分為節電、節水資源再利用及節油三面向進行。

(1) 在節電方面：

- a、持續更新老舊中央空調系統及窗型/分離式冷氣機。
- b、更換校園LED路燈、消防避難指示燈及T5節能燈具。
- c、透過校園中央監控系統，定期檢討各館舍用電情形，由各大樓管委會協助執行節電控管。

(2) 在節水及水資源再利用方面：

- a、持續辦理老舊自來水幹管查漏及更新。
- b、校區第2備援供水路建置，配合裝設電子水錶及建置水資源監控系統。
- c、分析各館舍用水特性並即時查漏，定期檢討各館舍用水情形，並請各大樓管委會協助執行節水控管，用水設施持續加裝節水設施。

(3) 在節油方面：

- a、鼓勵校內移動採步行方式。

- b、鼓勵共乘，以減少校內接駁車的使用。
- c、引進公車業者入校提供服務，以減少校外至教學區接駁車的使用。
- d、鼓勵外出洽公同仁使用大眾交通工具，減少派車次數。
- e、宣導駕駛正確的開車方式，避免急駛遽停及停車惰轉，適度調整車內溫度。

2、風險評估

- (1) 資金籌措不足，校區第2備援供水路建置所需工程資金較大，將尋求教育部協助支援，本校亦積極籌措經費中。
- (2) 使用單位無法配合，造成施作困難。
- (3) 校園地處硫磺區，機電設備故障率較高。
- (4) 使用單位操作不當，造成設備故障。
- (5) 臨時重要性公務活動增加（例如上級單位蒞校評鑑、視導），致派用公務車輛增加。
- (6) 油價上漲，增加營運成本。

3、預期效益

- (1) 達成每年省電、省水及省油政策目標。
- (2) 藉由各節能措施或方針，邁向減碳校園。
- (3) 推廣節電、節水觀念，讓師生潛移默化，將觀念帶入家庭，為地球盡一份心力。

(四) 國有公用不動產活化

1、106年度工作重點

本校為創造收益全面推動國有公用資產活化，以增進校務基金活絡，積極辦理不動產活化業務。為提供校內師生更多元化服務，提昇服務品質及效率，貼近使用者生活需求，在空間租賃方面提供包括餐廳、便利商店、郵局、游泳池、牙醫診所、自動販賣機、基地台、影印店、洗衣機、育成中心培

育廠商等，並在不影響教學研究的前提下，提供停車、活動中心（大禮堂、表演廳、會議室）、招待所、教室、體育場、臨時攤位及行動餐車等使用，並訂定收費標準，以增進收益。

2、風險評估

- (1) 場地標租不順利。
- (2) 承租廠商經營不善，提前終止租約。
- (3) 活動中心設備老舊，導致維護費用增加。
- (4) 教學研究活動增加，導致活動中心（大禮堂、表演廳及會議室）、教室及體育場等可外借時段減少。
- (5) 天候不佳，申請臨時設攤天數減少。

3、預期效益

- (1) 節省學校人力及營運成本。
- (2) 引進民間廠商經營之專業、彈性及資源，提供校內師生更多元化服務。
- (3) 增裕校務基金年收入淨額約1,500萬元。

三、校園E化、提升網路品質、加強資通安全防護

(一) 106年度工作重點

1、表單電子化與服務自動化計畫

- (1) 資通中心對外服務的表單電子化：逐漸將中心各種對外服務的申請表電子化，減少紙張的使用。
- (2) 將繳交電腦網路使用費的流程連接金流系統，將服務自動化，並協助有需要的單位做類似的繳費流程自動化。
- (3) 提供課程說明電子表單製作方式：讓其它單位的人員學習如何製作電子化表單，設定簽核步驟，並鼓勵各單位也採用電子化表單提供服務。

2、資訊服務雲端化計畫

- (1) 建立大數據分析所需的基礎設施

- a、擴增儲存空間，支援校內師生的加值研究。
- b、協助改善關鍵教室的無線網路，以利收集同學的學習情形，作為校務研究的素材。
- c、協助將有助於校務研究的資訊做去識別化，支援校園決策。
- d、提供商業智慧軟體系統與課程，讓校務研究相關人員能用視覺化的方式進行研究。

(2)推廣個人之雲端化服務：利用全校授權之Office365服務，讓師生使用超過1 TB的雲端磁碟空間與雲端的辦公室軟體。

(3)校務資訊系統雲端化：汰換老舊刀鋒伺服器，繼續將既存的校務資訊系統虛擬化，做好雲端化的準備工作。

(4)機房節能減碳：目前機房已建立冷熱通道，以降低電力的消耗。為繼續降低電力的使用，將長期監測環境的變化，最佳化溫度之設定，並改善冷熱通道的效率。

3、校園網路性能提升計畫

(1)路由器最佳化：配合臺灣學術網路由10G升級到100G，設定找出最佳路由的方式，調整本校路由器性能。

(2)大樓區網升級到1G：校內多棟大樓網路仍使用四心線，無法達到1G的速度。依目前網路的品質好壞，決定106年進行實驗大樓的線路汰換。

(3)學生宿舍無線網路性能提升：因應行動裝置的使用逐漸普遍，學生宿舍已全面安裝無線網路。每年針對品質比較差的區域補強，106年將對男一舍進行改善。

4、校園資安提升計畫

(1)個人電腦之資安健檢：利用網頁清單具有連結到進一步說明的好處，讓師生可以依網頁上的步驟，自我檢查個

人電腦的的設定是否安全。中心將利用資安推廣月，協助檢查高風險的個人電腦，避免這些高風險的電腦影響網路傳輸或侵犯其它的電腦。

- (2) 資安課程數位化：經過幾年的累積，已收集許多資安教材，將以數位化的方式提供24 小時服務，並追蹤使用者的學習模式，作為未來改善的參考。
- (3) 社交工程演練與追蹤：根據統計社交工程是駭客侵入的最主要手段，為避免師生不小心受到來自電子郵件的詐騙，中心每年都會舉辦演練，並邀請未通過演練者參加教育訓練，瞭解駭客侵入的手法。
- (4) 提供全校伺服器弱點掃描服務：因應來自外部之攻擊有逐年上升的趨勢，將對校內登記有案的伺服器做弱點掃描，並提供掃描結果與建議改善方式給伺服器管理員，讓各單位的管理員能自行提升伺服器的防護。
- (5) 校控機房防火牆汰換計畫：為符合「政府機關資通安全責任等級分級作業規定」，需增加入侵防護系統。因此將汰換民國99年建置之校控機房防火牆。
- (6) 進行資訊安全認證：為符合政府對資訊安全的要求，本校將繼續進行ISO27001認證，確保資訊服務的安全性。

5、建立個資保護管理制度計畫

- (1) 建立去識別化標準作業程序：為避免同仁對於使用個資的疑慮，與降低個資外洩的風險，將建立合規的去識別化標準作業程序。為節省公帑，本校導入CNS 標準建立流程，但不追求去識別化步驟的認證。
- (2) 強化權限控管：目前對於人員新近與離退的掌控已上軌道，106年將針對個資保護方面，做更嚴密的權限控管，避免洩露電子檔案中的個資。

(3) 進行各單位之個資盤點與風險評估：透過推動個資保護制度，找出可能違法或高風險之處，據以建立標準作業程序，避免違法與降低風險。

(二) 風險評估

- 1、為減少輸入、核對資料等之人力成本，增加行政效率，資通中心雖然已開發出表單電子化的軟體，與將業務流程串接金流的技術。可是沒有人力立刻全面推動，造成能否成功推廣的風險。擬採兩階段的推廣方式，先由中心的對外業務做起，作為推廣校園E化的範本，並對其它單位進行教育訓練。下一階段再逐漸推廣到其它單位。
- 2、因本校採購微軟的作業系統與辦公室軟體的全校授權，現階段微軟提供免費的Office365給大家使用。但未來是否會因政府推動開放軟體，或因本校的經費問題而停購微軟軟體仍為未知，因此有未來服務中斷的風險。現在需要儘快採購相關設備、增加機房的能源使用效率、加強中心的資訊技術，為提供雲端服務做好準備。此外，推廣大數據的利用時，若未做好個資的去識別化，可能有洩露個資的風險，因此需要強化個資保護。
- 3、臺灣學術網路於105年7月1日由10G上升到100G，在路由設定上有些改變，造成的本校連接歐洲的性能降低，需要追蹤問題所在，恢復最佳化設定。此外，部份線路與設備老舊需要汰換，以提升校園網路的性能。
- 4、資安風險的不斷提高，可由過去幾年教育部通報的資安事件次數逐漸上升，學校的伺服器也連續遭受外部攻擊等看出。而發生資安事件的損失也逐漸加大，例如近年的勒索病毒會產生嚴重的後果。因此必須採用更積極的資安管制，但這些措施可能會使師生覺得不便，造成不易推動的風險。

5、105年3月15日個資法修訂條文開始實施，因此個資保護的議題將更重要，不止是行政單位要注意，學術單位在使用敏感性個資時更要遵守規定。因此不能只靠資通中心保護電腦上的個資，而必須擴及各單位，避免違法與降低洩露個資的風險。各單位的配合度不易估計，可能有延誤推動時程的風險。

(三) 預期效益

- 1、表單電子化後，除了可以節省紙張外，亦可避免用人工將資料建入Excel檔案等，約可提升各承辦人行政效率5%。導入繳費服務自動化的單位，可減少承辦人反複對帳、催繳等工作之人力約5%。
- 2、資訊服務雲端化在建立大數據分析所需的基礎設施部份，可提升本校在學術研究與校務研究上分析大數據的能力。個人之Office365帳號，除可在雲端使用辦公室軟體外，也可增加師生利用雲端磁碟的比例，降低被勒索病毒侵害後的損失，甚至可以免費備份研究資料，估計節省公帑數十萬元。中心的服務的全面虛擬化，是未來雲端化的基礎，可增加資訊管理的效率，讓師生可以得到更多、更穩定的服務。也因為如此，中心才有人力可推廣表單電子化與工作自動化。本計畫中也利用長期觀察的數據，將改善機房的溫控策略，節能減碳。
- 3、校園網路性能提升計畫將路由設定最佳化，並逐年汰換老舊線路與設備，強化無線網路功能，以提升本校的網路性能。
- 4、校園資安提升計畫將過去透過宣導與教育訓練的推動方式，改為用資安健檢、伺服器弱點掃瞄等較主動的方式，協助師生做好防護。並透過社交工程演練，發現可能需要加強教育的對象，集中資源做重點式輔導。在教育訓練上亦將採取數位化方式，達到追蹤學習成效的目的。對外則採取更新設備，

建立入侵防護系統，以達到預防勝於治療的效果。此外，也請第三方進行外稽，確保本校資訊安全制度的有效性。

- 5、建立個資保護管理制度計畫將強化資通中心的權限控管，避免洩露電腦上的個資。106年會將個資保護的標準作業程序由資通中心推廣到全校的每個一、二級單位，降低學校違法與洩露個資的風險。此外，也將建立符合國家標準的去識別化機制，讓學術研究與校務研究更方便。

四、豐富圖書資源與數位圖書館服務

(一) 106年度工作重點

1、發展多元館藏及引進新穎電子資源

- (1) 本館以訂閱高使用率且單篇成本低的期刊為目標，刪訂下載全文成本3美元以上之期刊，並將漲幅控制在5-8%左右，對於師生人數較少之領域，可經由換刊保留續訂5年，未訂購之期刊則以館際合作方式取得文獻。本年度師生教學研究所需之電子期刊可達2萬餘種、紙本期刊89種。
- (2) 105年圖書館藏量為23萬餘冊，離綜合大學100萬冊館藏目標仍有很大成長空間，本館持續努力並與人社院合作申請科技部計畫經費，本年度預計達成24萬冊。
- (3) 受限於經費，本館採2-3年加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」一次之策略，每年約170萬元，105年再度加入可引進各領域電子書約1萬餘冊，預計總館藏量將逾11萬冊，106年將依經費核撥情形評估參加與否。
- (4) 103年新訂Clinical Key資料庫（升級MD Consult），104年新訂Art Full Text藝術資料庫及JoVE科學實驗影片期刊資料庫，105年新訂Primal Pictures 3D Real-Time解剖學資料庫，本年度持續續訂核心資料庫，預計資料庫逾

160種。

2、強化跨館合作交流，增加資源可得性

持續加入「臺灣聯合大學系統圖書代借代還」及「北一區區域教學資源中心—圖書資源服務」，提供師生申請館際借書證或圖書代借代還服務。期刊文獻可利用All4UST聯合目錄查找，透過USTILL（臺灣聯大文獻傳遞服務系統）線上申請其他三校館藏，於2小時至2天內取得資料。臺灣聯大四校無館藏者，即轉由RapidILL（國際期刊文獻傳遞服務）或NDDS（全國文獻傳遞服務系統），於1-14天取得讀者所需文獻。

3、維持完善的數位化圖書館服務，開發更便捷服務，以E化替代人力

105年安裝「Adobe Creative Cloud」以利學生運用多媒體科技寫作與報告；升級「館藏薦購」及「資源探索」系統；開發「教師指定教材推薦服務」系統，本年持續維護各系統運作。

（二）風險評估

1、期刊資源漲幅每年5-8%左右，因應期刊經費不斷上漲，本館以訂閱高使用率且單篇成本低的期刊、與出版商議價並控制漲幅為努力方向，若教育部邁向頂尖大學計畫經費中斷，將不利於校園師生之教學與研究；況且電子期刊漲幅或臺幣貶值，屬不可控制因子，若僅維持每年經費額度，仍需減少訂購數量或縮減購書經費，以支應增加的成本。過去數年本校若未刪訂使用率低的期刊，期刊經費恐已超過每年6千多萬元，本校逐年刪刊結果，一年約3千多萬元，期刊數難以滿足師生需求，恐難再進一步刪刊。

2、人力壓力大，業務持續擴增，至少須維持本館現有人力16名。

因應刪刊後取得文獻之替代方案，103年11月起提供RapidILL文獻複印服務；104年9月起新增USTILL文獻複印

服務，並整合為單一申請管道。本館幫助本校讀者取得文獻，同時也需提供其他合作館館藏複印，105年1-9月向外館申請計1,826件、向本館申請計2,686件，工作負荷增加，加上館員留職育嬰2人，人力相當吃緊。

（三）預期效益

- 1、提升陽明研究量能，將知識轉換成經濟力。
- 2、充實生醫館藏資源，及推廣生物醫學圖書館特色。
- 3、架構更完善的數位圖書館服務。
- 4、強化館際合作，擴展館藏資源利用。

五、提升校園環境品質、促進實驗安全衛生，落實校園環境安全衛生政策目標。

（一）106年度工作重點

1、職業安全衛生

- （1）落實職業安全衛生相關法規及管理：配合主管機關法令規定，進行職業安全衛生相關法規計畫制修訂及宣導品推廣。
- （2）營造安全健康的工作場所，推動職業安全衛生管理系統：為提昇實驗場所之作業安全，預防職業災害發生，落實本校職業安全衛生管理系統（OHSAS18001）之運作與執行。
- （3）健全危險設備安全化：加強實驗場所自主檢查，實施危險設備年度安全檢查及維護保養。
- （4）推行安全衛生教育訓練：為提昇校園實驗場所安全衛生觀念，降低災害風險，加強實驗場所人員危害風險辨識管控作業及危害認知防護及相關法規規範，辦理新進人員及現職人員在職安全衛生教育訓練。
- （5）提昇實驗場所災害防救能力：為有效降低天然及人為災

害所造成校園與學生之傷害與損失，建立災害應變處理模式，定期辦理演練訓練，有效因應各類災害事件，維護學生安全。

2、環境教育及污染防治

- (1) 提昇環境素養，保護生態環境：為培養具有環境素養的公民，保護生態環境，提升關懷環境之責任感。定期辦理環境教育相關訓練及活動推展，教導教職員工生注重環境衛生，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- (2) 實驗場所生物危害防治作業：為防止實驗場所工作環境遭受有害生物侵入，藉由每月定期環境巡檢管理及消毒，防止環境遭受破壞感染及影響人員健康。

3、加強化學安全管理

- (1) 推動校園整體毒性與危害性化學物質源頭減量、危害通識、作業場所污染監測、控制與緊急應變管理。
- (2) 化學品操作人員教育訓練。
- (3) 校園有害事業廢棄物污染防治、清運與管理。

4、提升生物材料保全，加強BSL-2實驗室操作人員安全防護

- (1) 強化生物保全，落實生物材料冰箱上鎖機制。
- (2) 保護操作人員，嚴格控管BSL-2實驗室門禁管制。

5、落實生物安全防護，建立BSL-2實驗室生物安全管理手冊

- (1) 建立實驗室基本資料設定，訂定相關標準作業程序。
- (2) 提供本校教育訓練、實驗進行流程、健康管理、緊急應變等事項內容。
- (3) 製作手冊與發放，確認全體實驗室人員均已閱讀。

6、提升操作人員生物安全知能，建立BSL-2實驗室生物安全知能評核計畫

- (1) 充分宣導操作人員瞭解危害與管控，建立相關教育訓練。
- (2) 避免生物危害產生，針對實驗室新進人員於到職內3個月完成生物安全知能評核。

7、強化輻射防護安全管理

- (1) 持續推動放射性物質或可發生游離輻射設備及其作業場所之輻射安全檢查。
- (2) 妥善規劃放射性廢棄物貯存及管理。
- (3) 提供輻射防護管理資訊及建議。

8、推動室內空氣品質運作管理

- (1) 未來列管之公告場所將逐批監控室內CO₂濃度，以符合法規標準。
- (2) 未來列管各場所大樓設置室內空氣品質維護管理專責人員，執行空氣品質自主管理。

(二) 風險評估

- 1、環安衛的執行有賴完善有效的軟硬體設施、定期維護、保養與更新，污染防治設施與更新費用高，礙於經費限制，無法統籌支援各實驗作業場所必要安全衛生設施，以確保營運之有效性，例如各實驗室化學性局部排氣櫃與空氣清淨裝置等。
- 2、政府相關法規日趨嚴格繁多，環安衛的執行具法律強制性，法規變更致使管理制度與管理計畫必須配合推動，法規符合性需要全體人員對安全衛生的共識，然而，在教授忙於教學研究，以及學生助理流動頻繁的情況下，安全衛生工作的執行不易確實與連續。
- 3、毒性化學物質源頭減量需要教師配合，污染監控與防制營運費用高。
- 4、各項安全衛生的執行均涉及法規的符合度，各項管理計畫的推動需要各單位確實遵守以符合法規規定。且各項規費增加，

各主管機關亦不定期查核，違規事項的罰則越來越高。

5、生安法規規定日趨嚴格，恐有執行上之困難，學校必須增加相關便利性措施以便操作人員安全無虞且實驗操作順利。

6、輻射偵檢作業委外費用高。

(三) 預期效益

1、符合法規規定，維護本校優良形象，讓全校教職員工生安心工作、教學、研究與學習，建構安全、健康無污染的校園環境。

2、建立實驗場所安全品質，提昇職業安全衛生管理水準，並與國際接軌。

3、推動校園整體毒性化學物質減量及管理，善盡頂尖大學環境保護責任。

4、有效管理與清運校園有害事業廢棄物，降低校園化學災害發生風險。

5、強化BSL-2實驗室操作人員宣導與輔導機制，落實BSL-2實驗室知能常識化，積極走動管理瞭解執行上難易。

6、保護實驗操作人員，生物材料保全全面宣導完成與就位。

7、建立BSL-2實驗室生物安全管理手冊，強化實驗室操作人員理解各層面狀況情事之處理方式。

8、減少輻射意外事件發生（如射源遺失、人員不當使用、放射性廢液洩漏等）降低放射性廢棄物污染校園風險。

9、有效推動各大樓實施室內空氣品質自主管理，以符合公告場所室內空氣品質標準。

六、提升實驗動物管理，改善研究環境

(一) 106年度工作重點

1、利用實驗動物管理系統監控繁殖動物和代養動物飼養環境和動物福祉，藉以減少研究者動物實驗之變異因素。

- 2、加強員工在職教育訓練包括實驗動物相關知識、參加危險設備回訓教育訓練、飼養環境危害風險告知等，改善員工工作環境，藉以提升飼養管理品質。
- 3、佈建動物區無線網路，藉以即時反應動物房現況，即時掌握改善動物區需求。
- 4、提升大小鼠淨化和凍胚凍精能力，協助研究者保存大小鼠基因，以建立種原庫。
 - (1) 利用凍胚凍精技術的提升，可加速冷凍時程，節省研究者繁殖保種的時間和經費。
 - (2) 利用提升復育凍胚凍精的成功率，可以減輕研究者保種壓力。

(二) 風險評估

- 1、校方補助款無法到位。
- 2、老師動物款繳納延宕。
- 3、管理系統改善工程不順利，造成改善時程延宕。
- 4、動物房網路佈建不順，造成學生使用時程延宕。
- 5、復育和凍胚凍精技術無法到位，導致老師動物復育計畫延宕。

(三) 預期效益

當達成提升實驗動物管理，改善研究環境等目標時，動物中心將成為全校師生研究的重要夥伴和元素，將成為保護動物福祉的環境，使在職員工和使用者感受到動物中心是一重視員工及使用者安全的場所。

貳、教學改進

一、招收優秀學生

(一) 針對少子女化狀況，學校招生不易之對策

- 1、106年度工作重點

- (1) 加強宣傳機制，重新檢討招生策略，以吸引更多優秀人才就讀。
- (2) 有效分配各管道招生比例、簡化招生程序，提升招生成效及新生就學率。
- (3) 透過系所增設整併調整、參與青年學子養成計畫等，以多元發展面向吸引更多優秀學子入學。

2、風險評估

強化招生宣傳所需活動及文宣經費需由學校補助，以利有效推動。

3、預期效益

強化對高中生、國內大學及境外的招生宣導，提供本校辦學特色及優勢資訊，將可擴增學生來源，以招收適才適性學生，維持本校學生優良的素質。

(二) 發展特殊選才及學習輔導機制

1、106年度工作重點

- (1) 持續辦理教育部「弱勢學生學習輔導計畫」，整合各單位資源，強化聯絡網，以利有效推動計畫。
- (2) 擴大辦理招收弱勢學生，除加強對各高中生之招生宣傳外，彙整弱勢生入學後可享有之各項輔導措施及獎助資源，給予弱勢生全面性協助。
- (3) 針對學生組成多元性，建立完善就學輔導機制，強化現有課業輔導機制，建構線上學習輔導與學習成效追蹤相關系統，提供學習弱勢學生課輔線上預約，並延攬教學助理進行一對一或一對多的基礎科目及專業科目課業輔導，以提升學習成效。

2、風險評估

部分學業表現不理想（不及格）的弱勢生本身無接受學業輔

導之意願，以至於無法達到本計畫提升學習成效之目標。

3、預期效益

透過本計畫之推動，期能提升本校每學年招收弱勢學生之比率，提供弱勢學生更多入學機會；整合校方、社會人士及民間企業資源挹注，使弱勢學生獲得永續性經濟扶助來源；另透過建立完整學習輔導機制，協助學生提升學習成效，並配合心理及職涯等輔導措施，提供弱勢學生安心且多元豐富的優質教育環境。

二、建立教學特色，培育菁英人才

(一) 提昇通識教育品質，改進人文教育

1、106年度工作重點

- (1) 延聘知行講座師資，提供具豐富面向之多元通識課程，以通識教育之深化與專業化為目標。
- (2) 擴增學習型教學助理(TA)員額，協助發展課堂小組互動教學模式，激勵學生課堂之發言與討論，鍛造學生思辨能力。
- (3) 持續推動精進教學、深化課程等革新教學方案，期以突破傳統教學窠臼，鼓勵教師建構創新及具特色之教學模式。
- (4) 推動建構翻轉教學模式，藉由教學場域限制之突破，激化學生自主學習潛能，配合學分承認相關規定修訂，提供學生彈性學習途徑，以多管道完成學習目標。
- (5) 發展雲端經典課程，將特色課程數位化置於相關教學平台，提供學生善用網路資源多管道學習。

2、風險評估

- (1) 相關經費如無法順利核撥到位，則知行講座與雲端課程等將無法推動。

- (2) 學習型教學助理名額是否足夠，及是否實施完善之事前訓練研習課程，將攸關小組互動教學模式得否順利推動，否則將走向單向式之學習模式。
- (3) 雲端課程開設順利與否，相關教學教師之參與意願極為重要。

3、預期效益

- (1) 知行講座延聘之優質師資，可增加通識課程之多元性與專業性。
- (2) 學習型教學助理之配置，配合小組互動教學模式之設計，可促進師生互動，促進學生主動學習精神，激發學生思辨能力。
- (3) 推動精進教學、深化課程與翻轉教學等革新教學方式，鼓勵教師突破窠臼，規劃多元創新之教學方案，提升學生學習效果。
- (4) 發展雲端經典課程，除提供本校學生多元學習管道，並可提供外校生修讀，促進校際合作，並提升本校之能見度。

(二) 啟發學生自學能力的教學創新

1、106年度工作重點

- (1) 推動學生主動學習模式之教學設計，發展學生自學能力，建置Tronclass數位學習平台，並擬訂完整之線上課程配套措施，並完成相關法規制定。
- (2) 鼓勵教師錄製數位課程，透過獎勵補助機制，106年度以一至二科之基礎科目為目標，錄製數位課程置於教學平台供修課學生課前預習、課後複習、補救教學輔導等用途。
- (3) 持續辦理數位教材製作研習及數位課程研討會，配合獎

勵措施，鼓勵教師參與。

- (4) 以醫學證照學門為主（醫、牙、護、醫技、物治、放射、藥學等）之學系，開設臨床實習課程，提供學生至醫療院所接受對應專業能力之實務學習訓練，結合學術理論與實務應用，以提升競爭力。
- (5) 舉辦「新聘教師研習會」，及教師成長系列演講，使教師學習創新教學方法與技巧，並遴選出「教學傑出」及「教學優良」教師。

2、風險評估

- (1) 有關數位課程錄製，雖已建立獎勵機制，但囿於本校教師著重研究，故主動參與意願較低，為擴展數位課程之科目數，本校數為教材辦法之獎勵措施有待修訂，以鼓勵教師積極參與。
- (2) 本校缺乏數位課程後製相關人才，教學平台亦付之闕如，尚待積極建置。
- (3) 基於前述原因，數位教材製作相關軟硬體設施已編列預算需求，如無法充分配合，亦會降低教師錄製課程及學生之意願。
- (4) 近年物價上漲，實習醫院為反映教學成本，實習費標準調漲有其可能性。另106學年度起新增六年制藥學系，物治系學制由四年延長為六年，學生人數及實習時間均有增加，未來實習費支出勢必增加。
- (5) Tronclass數位學習平台部分經費係由計畫項下支應，不足部分需由校控經費予以補助。

3、預期效益

- (1) 推動數位化課程及修習課程認證制度，可發展學生自學能力、增加學生學習及修課之彈性；亦可提供重補修之

另一管道。

- (2) 課程數位化以基礎科目為目標，學生可於教學平台課前預習及課後複習，並可提供補救教學及輔導等用途。
- (3) 藉由數位課程之推動，可強化本校與UST及其他學術合作學校之交流，進一步達到互補互利之目標。
- (4) 開設實習課程可提升學生臨床專業能力。
- (5) 提供教師生涯規劃與發展以增進教師自我成長，提升數位與創新教學課程之品質。
- (6) 鼓勵教學優良暨傑出教師，肯定其在教學上的努力與貢獻。
- (7) 以抽獎鼓勵方式，可提升學生填寫課程教學評量填答率。

(三) 改善教學環境與設備

1、106年度工作重點

- (1) 建置結合傳統式學習與Small Private Online Course (SPOC) 課程的Learning Management System (LMS)數位教學互動平台系統，提供教師設計自主性學習、系統化學習、引導性學習及行動化學習等混合式學習模式之環境，並結合教師輔導、分組合作、學生互評、數據分析等互動化的教學活動形式，開創以學生為中心的翻轉教學環境。此外，藉由相關的培訓課程，讓本校教師可以順利運用這個優良且多功能的教學互動平台，以期能精進教師進行翻轉教學之能力。
- (2) 建置數位課程教材管理系統，提供學生課前預習、課後複習之自主學習平台，以增進學習成效。
- (3) 建置數位課程製作工作室，提供教師專錄或製作Small Private Online Course (SPOC) 課程的專業空間，並增添數位教材錄製的相關軟硬體設施，以提供教師充足的數

位課程製作設備，提升教師參與的意願，期能給予學生更多元的自主學習管道。

- (4) 開始著力於改善頂尖大樓一樓增設共同教室之教學空間與提升教學設施之規劃與建置。第一期為完成基礎教學設施建置為主要目標；第二期則以建置優質遠距教學環境及遠端管理為重點，藉由遠端網路管理，連結該大樓共同教室之E化講桌環境控制系統，提供迅速遠端故障排除服務、控制教學設施及空調電源，及足夠網路寬頻服務，以達成提升教學環境品質、提高服務效能、減少管理人力及節能減碳等目標。

2、風險評估

- (1) 基礎教學環境建置無風險，節能設施建置則需依每年度統計分析數據，評估未來擴增之風險及必要性。
- (2) 數位課程教材管理系統平台建置無風險評估，然則每年度必須檢討需求量與功能更新之必要性。
- (3) 數位課程製作工作室的建置與數位教材製作設備的添購無風險評估，然相關經費如無法順利核撥到位，在相關軟硬體缺乏的情況下，將會降低教師製作數位課程的意願。
- (4) 擴增後之網路頻寬需配合流量監控系統以監控各教室數位教學狀況，以作為日後評估網路頻寬架構是否足夠。

3、預期效益

- (1) 完善教學環境之建置，提供優質的教學氛圍，使教師能更善用課堂時間，增加多元互動的討論機會，並提高學生上課的參與度，增進師生教與學的效能和品質。此外，亦可使教學的內容更為豐富且更能滿足學生學習的需求，及激發學生自主學習的意識。節能設備之設計與購

置，則可逐步降低耗電量，達到節能減碳終極目標。

- (2) 提供數位課程教材管理系統平台，期望提升學習成效。
- (3) 新的教學管理系統，應可進一步的蒐集學生的學習歷程紀錄，以提供給其他的應用。例如，教務分析、學生的學習成效分析或是學習預警使用。同時也提供了一個多元的教學平台，讓教師可以更容易的展現更多元的教學模式。例如，磨課師教學、翻轉教學等。
- (4) 數位課程製作工作室的建置與數位教材製作設備的增添，將可提供教師完整充分的數位課程製作環境與設施，並在搭配相關數位教材製作的研習下，相信必能強化教師製作數位教材的能力，提升教師參與之意願，給予學生更多課前預習、課後複習的學習機會，增進學習之成效。

(四) 建立學習成效評估機制

1、106年度工作重點

- (1) 除現行於網路系統平台開放「課程教學評量系統」進行學生學習成果評量填答，內容包含課程及教學兩部分，並於期中舉辦師生座談會，與學生交流教學與課程之意見，以提供系所教師作為改善教學內容與品質之參考。另規劃增置學習即時反饋系統，強化學生學習成效評估機制。
- (2) 建置線上數位教材資料庫，提供學生入學前先修與入學後課後複習之線上學習環境。
- (3) 建立入學前學業輔導制度：台聯大各校合作機制，推動基礎科學課程數位化之先修及鑑定制度。
- (4) 建立入學後之課後輔導、補救教學、預警(學業及生活)等機制。
- (5) 檢討課程地圖(含系所基本素養、核心能力等)之存廢修

正，確立與學生學習效能之關聯性。

(6) 教師量評與課程評鑑之檢討與改進(即時意見反饋、期中評量等)。

(7) 配合畢業生生涯追蹤資訊，提供教與學之反饋機制。

2、風險評估

建置學習即時反饋系統經費是否到位將會影響計畫進程。

3、預期效益

(1) 學習即時反饋系統的建置，將可提供教師隨時掌握學生學習狀態，提升學習成效的評估效益。

(2) 建置完整之學生學習資料庫，從學生入學前、後至畢業，建立完整之資料庫。

(3) 透過系統化的歸納、統計與分析，提供招生、課程規劃、輔導機制等決策所需要的客觀資訊，作為校務發展策略規劃之依據。

(4) 總整性學習評量機制之建立，以及畢業生生涯流向之追蹤等策略與行動，提供教與學反饋的機制。

三、發展全人教育，培育具人文關懷特質之生醫領導人才

(一) 106年度工作重點

1、弱勢關懷及公民責任養成計畫

(1) 辦理「仁心仁術週」系列活動，邀請國際志工組織人士至本校演講，並辦理本校服務隊及導師生服務學習之成果與經驗分享會，以培養學生服務人群及人文關懷素養，使學生具有地球村及社會公民責任意識，落實校訓「真知力行，仁心仁術」精神。

(2) 本校積極推動菁英人才服務學習計畫，鼓勵學生關懷弱勢族群並培養公民責任。學生服務性社團如十字軍、勵青社、青幼社及牙醫系口衛隊等寒、暑假均出隊至偏鄉

地區國小舉辦衛生教育營及社區健康服務隊。

- (3) 關懷偏鄉病友，音樂社團愛杏社與國樂社分別至中部、南部及外島地區醫院巡迴表演，關懷病友。
- (4) 加強照護弱勢學生：本校秉持人文關懷精神，持續照顧弱勢學生，除推行教育部的相關助學計畫外，並提供多項弱勢學生照護方案，包括透過募款與校務基金，提供薪傳獎學金、紀念尹珣若先生清寒獎學金、丁永詳先生清寒獎學金及急難救助金；提供魏忠先生清寒獎學金、武光東教授清寒獎學金及校友總會教育獎助學金，並使同學能藉由「冬陽專案」以分期付款方式繳納學雜費。此外，亦提供生活困頓、無力繳納房租的同學住宿優惠，甚至住宿費全免。

2、建立良好導師生互動平台，強化生命關懷與品格教育

- (1) 於導師課程中結合服務學習，具體實踐人文關懷；並舉辦多場導師輔導知能提升之系列活動，每年度導師計約400人次參加；辦理導師會議，讓學生藉此表達感謝導師之意，形塑校園導師生密切、良好互動關係。
- (2) 擴大舉辦優良導師選拔至大三～大五的導師，以鼓勵對學生用心付出的導師。
- (3) 此外，舉辦「早安，神農坡」大型活動、「你感恩、我送禮」及「母親節感恩卡寄送」活動，透過感恩、關懷活動，喚起同學付出實際行動表達關懷。

3、生醫領導人才國際觀育成及菁英領袖人才培育計畫

- (1) 舉辦臺聯大交流活動或聯展、北京大學互訪學習、臺聯大暑期國際志工服務、模擬聯合國之體驗活動等，鼓勵學生參與國際交流活動，拓展視野。
- (2) 辦理社團幹部研習營、領袖人才培訓營等活動，提升社

團領導者素質，形塑領導人才優良特質。

4、強化學生職場軟實力及輔導學生職涯探索，使學生適才適性發展

- (1) 補助各系所辦理「生涯座談」系列講座，邀請知名企業人士說明產業趨勢發展，或請校友經驗分享；另補助各系所辦理「企業參訪」，以協助學生完成求職就業、生涯發展等各項準備，及早做好個人生涯規劃，提升自我優勢及未來競爭力。
- (2) 舉辦「生醫科技就業博覽會」，及職場軟實力等相關講座預計5場次，預計約1,200人次參與，協助學生了解生技產業之脈動及發展趨勢及人力需求等，做為未來求職選擇之參考，並協助學生適才適性發展，成為未來職場上菁英領袖人才。

5、推動健康促進及健康自主管理活動

- (1) 廣續辦理各項健康促進及健康自主管理活動，包括：健康體位議題、性教育與愛滋防治議題、菸害防制議題、安全教育與急救訓練健康講座、遠離代謝症候群等活動。預計辦理約50場次，預估4,000人次同學參與。
- (2) 辦理健康性教育之～陽明「性平月」系列活動，積極推動性別平等觀念，並使學生了解「關係中的性與溝通」，及性愛與風險，以終結愛滋病毒，建立健康正確的性觀念。
- (3) 辦理職業安全之健康管理等相關業務，包括「健康管理計畫」、「執行職務遭受不法侵害預防計畫」、「異常工作負荷促發疾病預防計畫」、「人因性危害防止計畫」、「母性健康保護計畫」，以及教職員工CPR及AED教育訓練等講座。

6、落實宿舍生活品格教育

學生宿舍男五舍及女五舍已於105年度落成，將加強管理及落實各學生宿舍的生活品格教育，並定期進行寢室關懷訪視，使學生擁有舒適、安全之居住與就學環境。

(二) 風險評估

- 1、由於本校缺少食品營養相關科系，以至於在健康體位促進等活動的推動，以及學生餐廳的衛生管理上，可能會無法達到更好的標準。
- 2、活動相關經費如無法到位，恐影響各項業務的順利推展。
- 3、學生平日課業相當繁重，參加學校舉辦活動的時間相當有限。

(三) 預期效益

- 1、培育學生具關懷弱勢及社會公民責任意識。
- 2、促進導師生良好密切互動關係，期以生命影響生命的力量，有效強化學生全人教育；培育學生具感恩、珍惜周遭人、事、物等品格與人文素養。
- 3、培育學生具領導人才的國際視野與才能。
- 4、增進學生了解職涯發展方向，使學生得以適才適性發展。
- 5、培養學生擁有健康促進與健康自主管理能力，建立強健體魄。
- 6、強化宿舍管理，將品格教育融入學生宿舍生活。所收取之學生宿舍收入充實校務基金105年淨收入約200萬元，預估106年~108年配合男五舍女五舍新學生宿舍啟用，年淨收入約1,600萬元。

參、創新研究目標

一、以優良的生醫研究為基礎，發展重要疾病防治的跨領域研究

(一) 106年度工作重點

1、研究提升

- (1) 從原先以頂尖中心為主的模式，進而「集中力量發展特殊學門的創新研究，以卓越表現贏取國際知名度，再以此逐步提升其他領域及跨領域之研究與教學」為總體目標，以腫瘤免疫學、腦科學及老化三大重要疾病議題，規劃未來研究發展。
- (2) 協助研究中心能量發展:鼓勵本校研究總中心所屬研究中心辦理學術研究、產學合作等相關活動，增進與各學術機關及產業機構之交流，提高科技水準與學術地位，提供學術活動補助費用，另對研究中心現況進行評估並給予協助或整合資源。

2、生技醫藥政策與人才培育

- (1) 培育具有將醫藥及生物基礎研究拓展至產業研發之跨領域、高創造力及關鍵技術之人才。
- (2) 博士多元培育模式，推動青年學者養成計畫，學術菁英及產業菁英博士人才分流及早養成。
- (3) 加強產業與學校合作，建立實務上之實習、實作學分，增加在校學生經驗與提升技能，落實畢業即就業目標。
- (4) 傳授智財權、產業加值、生技創業、經營與管理之理論與實務經驗，以提升生技研發人員投入產業開發行列的興趣與意願。

3、提升本校教研人員計畫申請通過率及論文投稿接受率，加強學校儀器資源及服務能量：

- (1) 協成型研究計畫補助：為推動本校教師研究發展及鼓勵教師進行研究，針對具有研究潛力，但未獲其他機構計畫補助或雖獲補助但經費被大幅刪減之教師，經審核後給予協成型研究計畫補助。

- (2) 各類型計畫申請說明會：近年來政府科研預算分配比重改變，整體規劃偏重政策導向型計畫，為協助教師申請各類計畫，強化成功申請計畫經費的能力，擬於校內辦理2-4場計畫申請說明會，針對計畫機制、補助內容、申請流程、審查重點及經費編列說明，邀請徵求單位或校內外專家學者分享經驗或指導本校教師申請計畫，藉以提昇本校計畫通過率，為本校挹注更多研究資金。
- (3) 召開研究成果記者會：透過召開研究成果記者會提升本校能見度及學術聲望，並開拓教師與各界如臨床、政府機構、產業、學界之合作機會，民眾亦可透過報導瞭解本校在各類疾病領域之傑出研究表現並了解其研究對疾病之發展及貢獻。
- (4) 建教/合作醫院計畫補助：藉由與各醫療院所簽訂建教合作，提升本校教師與醫療院所相關人員交流之機會，同時為促進雙邊之研究合作，提供雙邊合作研究計畫，以達到雙邊合作交流發展，使基礎研究與臨床研究得互相交流，資源併用，106年起與振興醫院共同成功對外申請研究計畫者給予計畫補助經費，期望提升雙邊研究能量，並做為鼓勵示範。
- (5) 教師出版學術論文補助：為鼓勵本校教師及研究人員將研究成果以論文形式發表於國際一流期刊，給予出版經費補助。
- (6) 核心新型儀器購置：頂尖大樓規劃設置超高速離心機、桌上型超高速離心機、UV/VIS光譜儀、多功能微量盤分析儀、掃描密度分析儀、Real-time PCR、冷光螢光影像擷取分析系統、冷凍切片機、純水系統、細胞破碎儀、流式細胞分析儀等儀器。

(7)技術訓練課程開設:舉辦血液分析儀Fuji4000i使用教學、共軛焦顯微鏡ZeissLSM880實機操作、飛利浦超音波掃描儀實機操作訓練、高通量分析平台應用說明、全時細胞培養即時分析系統使用介紹、飛利浦超音波掃描儀實機操作訓練、OLYMPUS FV1000, FV10i & ZEISS LSM 700, LSM 880 共軛焦顯微鏡實機操作訓練、Leica DM6000B & Olympus BX61螢光顯微鏡實機操作訓練、MetaMorph影像分析實機操作訓練、海馬生物能量代謝測定儀使用介紹、NMR教育訓練、SEM教育訓練、冷凍切片機教育訓練、極致效能液相層析-四極柱飛行時間質譜儀 Xevo G2-S QToF使用介紹、ABI StepOne Plus™ Real-time PCR 教育訓練課程、BD FACSCanto/FACSCalibur & BECKMAN COULTER FC500/CytoFLEX流式細胞儀教學課程等。

4、提供申請計畫所需之人體研究暨倫理審查及動物實驗審查，規劃開辦相關訓練課程及說明會：

(1) 人體研究暨倫理管理及訓練課程辦理

- a、人體研究計畫倫理審查將藉由系統化加強審查管理、後續追蹤管控，確保教師在執行人體研究計畫時，符合國內相關法規規範。
- b、配合系統化管理，將積極推動線上申請審查作業。
- c、辦理人體研究暨倫理訓練課程，課程除依研究法規及執行時之認知兩大方面來規劃外，並規劃初階、進階課程，師生可依需求選擇。另針對不同領域研究開設單元課程，以提供師生們各類型研究的需求。

(2) 實驗動物管理及動物福祉推廣

- a、落實審查管理作業系統化，藉由線上審查及管理作業系

統，有效縮短動物審查天數。

b、落實動物實驗期中查核，能更確實了解核可之實驗動物計畫執行之情形。

c、推廣動物福祉與保護水準，將邀請國內各動物保護團體演講，宣導研究人員尊重生命，推動動物實驗減量、取代及精緻化。

(二) 風險評估

1、近兩年本校面臨資深教授退休及轉職，研究計畫經費稍有減少，另本校國際合作計畫執行件數偏低，致國際能見度難以提升。

2、大部份執行經費來源為教育部邁向頂尖大學計畫，該計畫於106年結束後，接續計畫尚未明朗，若無後續經費，將造成人員及執行業務之困難。

3、與建教合作醫院研究計畫取決於雙方之實質成果呈現，若未有相當之成果呈現，恐影響後續合作意願。

4、相關業務服務對象為學生及助理（如儀器資源中心），在少子化的衝擊下導致招生減少，及教師計畫經費短缺下將造成使用需求縮減。

(三) 預期效益

1、跨領域研究成果提供臨床問題解答，並提供政府社會政策制時之參考。

2、獲協成型研究計畫補助下，申請下年度校外計畫通過率約為60%，經費投資報酬率約4.5倍。

3、藉由與各醫療院所豐碩之合作研究成果，與更多醫院建立合作機制。

4、106年度預計提供8至10場之活動補助，使研究中心有更多機會與校外單位甚至國際單位交流，打開知名度進而深入

各領域發展。

- 5、儀器資源 106 年收入成長 5%；使用量依現有使用情況（流式細胞分選核心設施 205 小時、159 人次；影像核心設施 2210 小時、1216 人次；磁振造影核心設施 657 小時）成長 5%。

二、加強產學合作與資源分享

（一）106年度工作重點

- 1、依優勢領域規劃、發展並建立學術結盟區域創新的生態系統：執行教育部新型態產學研鏈結試辦方案「旗艦計畫，透過技術提升、法規調適、人才培育、產業化與國際化、資金與基盤建設等策略支援下，建立整體產業的生態系統（eco system），促成生物經濟產業的快速發展，再經由外溢效果，有效促成經濟成長及產業多元化發展，作為「產學研一體研發、人才培育、衍生產業新創動能」的基地。
- 2、建立區域創新、創業以及育成的基地，解決社會發展與產業升級：
提供產業與教授及研究人員交流平台，並設置鼓勵產學合作補助經費，增進教師與產業合作意願，以提升校內產學風氣。

（1）陽明育成股份有限公司

建立以智慧財產控股營運方式增加產學合作績效的創新典範模式，募集資金並成立由本校技術衍生且主導之「陽明育成股份有限公司」協助本校產學營運中心對於在校師生研發成果做更加活絡之策略管理、商品化、新創事業，同時投資本校育成中心優質廠商，獲取投資報酬挹注校務基金。

（2）育成中心業務

- a、運用 101 至 104 年度辦理「創新創業課程開設與發展計

畫」之經驗，透過整合本校專業師資，以及延攬生醫產業及跨領域師資，開設一系列生技醫藥產業創新創業課程，從核心課程激發創業熱忱，接續導入進階課程熟悉智財法規、創新營運模式與市場金源的脈動，增加課程深度和廣度。

- b、舉辦技術暨商業模式創意競賽，激發創業風氣，讓學生對於創業有完善的準備，且協助校內師生團隊申請政府補助計畫或透過育成培育經驗協助本校老師及學生創業，成立公司進駐育成中心。
- c、鼓勵師生校友創業積極參與創新及創業，落實技術之市場化，以提升學術界與產業界之合作。
- d、舉辦資金媒合會，以增加與產業界交流產學合作的機會。
- e、協助培育廠商參加國內外技術媒合會及大型展覽會，增加產品或技術的能見度及行銷曝光的機會。

3、研發成果成果管理及推廣：

- (1) 持續開辦智慧財產權宣導課程，加強校園智財權保護觀念，以達永續經營理念。
- (2) 專利申請業務效能提升，鼓勵教師申請專利，提昇研究成果保護效能。
- (3) 校內申請費用補助審查機制效率化與透明化。
- (4) 專利事務所服務專業化與廣角化。
- (5) 持續提供專利檢索軟體使用服務，提升專利品質與實用性。
- (6) 參加國內外大型展覽活動與相關領域論壇。
- (7) 國內外成果推廣平台交流合作(如交大拍賣平台、雅虎)。
- (8) 自辦成果發表會與招商會。
- (9) 國內外科技園區之交流與商務合作。

(10) 專業人才引進協助技術商品化包裝與行銷。

(二) 風險評估

1、成果管理與推廣之經費主要來源為教育部邁向頂尖大學計畫，105 年度為補助最後一年，若無相關政府資源繼續挹注，單靠早期研發成果之技術授權或產學合作收入，對目前學校財務規劃將面臨嚴峻的挑戰。

2、成果推廣不易

(1) 基礎研究偏多，產業意願偏低

本校為生醫研究型大學，研究成果以生技、生醫及醫材相關為主，然生技產業的屬性為風險高、研發時程長、投資金額高及法規限制多，加上台灣生技環境與廠商多為中小企業資金有限，市場規模不大，導致廠商對於較基礎的研究與距技術商品化時程太遠的成果授權，多抱持著保留的態度。所以相對於本校除醫學工程和生醫光電領域外，大部分生技及生醫領域還是以基礎研究為主，在研究成果推廣上實屬不易，因而造成研究產出與實際運用的回收有落差。

(2) 專利的佈局策略與品質因經費的限制，導致對於產業誘因大幅降低。

3、產學合作經費廠商的支付與校方先行代墊研究經費，易產生呆帳。

4、產學或技轉之間的合約糾紛問題。

(三) 預期效益

1、透過效率性及策略性的成果管理機制，配合全面提升專利品質，加上深入及廣泛的成果推廣活動與平台合作，增加研發成果可見度與成熟度，進而使研究產出和實際運用相連結，間接拓展學校財務來源。

- 2、技術授權案每年突破 25 件、授權金額達新台幣 800 萬元以上，產學合作案突破 50 件、金額新台幣 4,500 萬元以上為預估目標。
- 3、新創企業畢業後3年之存活率 > 70% 以上。
- 4、育成企業平均年營業額成長率 > 20%。
- 5、育成企業投增資金額2億元以上。

三、生技醫材分析檢驗測量實驗室聯盟

(一) 106年度工作重點

在105年度內已開始進行實質功能性運作，目前已有校內5間實驗室加入聯盟，並積極進行輔導實驗室認證程序。除此之外，也開始進行輔導性產學合作推廣規劃，希望藉由認證體系國際互相承認化的過程，對外推廣發展校內通過認證制度的前瞻技術，並提供產學研界的服務，並輔以開設相關培訓課程。

(二) 風險評估

- 1、近兩年本校面臨資深教授退休及轉職，研究計畫經費稍有減少，另本校國際合作計畫執行件數偏低，致國際能見度難以提升。
- 2、大部份執行經費來源為教育部邁向頂尖大學計畫，該計畫於106年結束後，接續計畫尚未明朗，若無後續經費，將造成人員及執行業務之困難。
- 3、與建教合作醫作研究計畫取決於雙方之實質成果呈現，若未有相當之成果呈現，恐影響後續合作意願。
- 4、相關業務服務對象為學生及助理（如儀器資源中心），在少子化的衝擊下導致招生減少，及教師計畫經費短缺下將造成使用需求縮減。

(三) 預期效益

- 1、積極推廣聯盟理念並持續招募會員實驗室。
- 2、進行ISO 17025的相關教育訓練課程，並通過訓練考核。
- 3、引進專業認證系統以輔導會員實驗室通過 ISO 17025的認證。
- 4、協助聯盟成員進行實驗室認證項目確認與完成各階文件。

肆、國際化

一、深化師生之國際移動能力

(一) 106年度工作重點

- 1、針對本校相關頂尖研究領域之學者與國外頂尖學術機構進行跨國合作。
- 2、相關全英語跨文化講座希望能給予本校師生多面向之國際視野，同時，國際學生也能在促進校園國際化之落實過程中扮演正向且積極之角色。
- 3、舉辦一系列Dynamic Presentation的訓練課程供校內教師參加。

(二) 風險評估

因經費及師生參與動機不足，需長期培養國際化之氛圍以進行改善。

(三) 預期效益

透過一系列校內國際化的基礎建設，深化校內師生的國際移動能力，並鼓勵師生訴諸實踐，如交換學生(inbound and outbound)，訪問教授(inbound and outbound)及師生參加國際會議發表論文，甚至擔任國際會議或論壇之與談人。

二、策略導向—重質招生

(一) 106年度工作重點

- 1、持續參與海外招生展及辦理國際學生招生宣傳、入學申請及獎學金發放事宜。
- 2、辦理國際生入學講座、各項交流活動及校園國際化(如外籍生文化之旅、國際接待志工及國際之夜等活動)。

- 3、協助推動與姊妹校之交換學生計畫，如美國UCSD之交換學生計畫及芬蘭JAMK與本校物治系之交換學生計畫。
- 4、辦理暑期短期課程，如本校傳統醫學研究所、台北榮民總醫院及台北市立聯合醫院合辦之暑期傳統醫學課程。
- 5、推動雙聯學制，如本校與英國University of Glasgow、法國University of de Troyes及馬來西亞拉曼大學皆建立碩士學位之雙聯學制。

(二) 風險評估

本校大學部多數為證照科系，學生來源以本地生為主，同時本校為研究型大學，碩博士生佔全校學生一半之比例，因應本校此特殊情況，本校招生策略為以質取代量之招生，國際學生以招收高階的碩博士班優秀人才為主。

(三) 預期效益

- 1、積極參與相關招生博覽會，針對重點招生地區進行推廣。藉助駐外單位推廣合作及招生：將各項招生訊息藉由駐外單位/代表處等傳播，以協助該地區宣傳。
- 2、與財團法人國際合作發展基金會繼續合作，提供全額獎學金方式予友邦推薦並經遴選之外籍學生，藉由以上方式增加外籍生人數。
- 3、開辦暑期學分班：開辦暑期傳統醫學短期課程，增加與姐妹校交換學生數，以吸引更多未來可能申請本校就讀之外籍生。
- 4、目前本校與馬來西亞拉曼大學及法國UTT合作推動雙聯學制，其中UTT已有學生至本校光電所修讀學位，本校光電所已有5名學生參加此雙聯學制並已取得學位。

三、增進校內知識，人才及技術的流動及拓展國際視野

(一) 106年度工作重點

- 1、拓展姊妹校及海外學術合作機構，在學術上採取重點合作之

策略，如與美國UCSD及德國海德堡大學定期舉辦雙邊研討會，促進國際人才流動。

2、協助接待校級外賓及安排大師講座，如本校與臺聯大溫室仁講座共同邀請諾貝爾獎者來臺演講。

3、協助舉辦一系列異國文化講座，講座主題以多面向的視野來觀看全球的政治，經濟，科技，健康，及跨文化等事務。

(二) 風險評估

政府補助經費逐年減少，國際化經費亦日趨減少，恐影響國際學術交流活動之進行。

(三) 預期效益

希望能給予本校師生多面向之國際視野，同時，國際學生也能在促進校園國際化之落實過程中扮演正向且積極之角色。有利本校落實國際化校園之目標。

四、提昇陽明國際知名度

(一) 106年度工作重點

- 1、協助各學院及研究中心發行宣傳文宣，以拓展國際知名度。
- 2、持續參與國際教育者年會，除了提昇國際能見度，也有助於拓展與不同國家學術機構之合作。
- 3、補助本校學術單位主辦國際會議。

(二) 風險評估

因應國際化潮流及資訊之流通，校內許多學術單位之系所文宣內容雙語化仍需改進。此外，申請舉辦大型國際會議經費較為不易。

(三) 預期效益

- 1、參與各式教育展博覽會：積極參與三大教育者年會暨教育展-亞太教育者年會、美洲教育者年會及歐洲教育者年會，可增加國際合作之機會。

- 2、主辦國際會議可協助本校增加全球能見度，及幫助師生與國際科研成果接軌。

五、協助推動大陸事務

(一) 106年度工作重點

- 1、拓展與大陸學術機構之姊妹校關係建立。
- 2、協助師生兩岸互訪，如本校與上海交大醫學院及北京大學每年皆有學生互訪之交流活動。
- 3、協助系所之陸生交換及實質學術交流之建立。

(二) 風險評估

因本校大部分之科系皆為醫學相關證照科系，如醫學、牙醫、護理及藥學等，受限於政府不承認大陸醫事學歷不承認之因素，故不利於本校招收陸生。

(三) 預期效益

雖因本校科系領域因素，無法招收醫科相關領域陸生來校就讀，但可吸引大陸姐妹校相關領域之研究所學生至本校進行交換計劃。

第四章 財務預測

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校自86年度起實施國立大學校院校務基金，以促進學校財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的，並依據國立大學校院校務基金設置條例及管監辦法設立「校務基金管理委員會」（目前委員人數為15人，其中包含2位校外專業人士），對校務基金之收支、保管及運用情形審議，並提供具體建言，提升校務基金運作績效。另透過社會資源之投入，除減輕政府負擔，亦可加強與企業良性互動，奠定高等教育為研究學術、養成專門人才及培養創造能力等更穩固之發展基礎。茲就本校近5年整體財務簡要分析，並預測未來3年可用資金變化情形如下：

一、現況說明

- 1、本校近5年收入規模每年約24~25億元，以104年度而言政府補助占比約48%，自籌收入占比約52%，如表1所示：教育部及其他機關補助款逐年減少，此外少子化衝擊亦導致學雜費收入逐年下降，但自籌收入以100年與104年相比顯有增長。而有關自籌部分，科研補助收入自100年624,801仟元至104年656,006仟元成長5%；產學合作為本校與企業廠商合作計畫含權利金及專利權收入，自100年36,956仟元至104年98,362仟元成長166.16%；資產使用及權利金收入包含員工學生宿舍、停車場、MRI、影像核心、育成中心等，自100年66,784仟元至104年84,552仟元成長26.61%；受贈收入自100年37,696仟元至104年66,456仟元成長76.29%(如圖1)，顯示本校研發能量普獲肯定且獲校友及企業認同，未來除執行各項節流措施外，更將充分運用學校資源及特色，持續拓展財源增加自籌收入。

表1：國立陽明大學校務基金100至104年度收支餘絀、資本門決算分析表

單位：億元

項 目	100	百分比	101	百分比	102	百分比	103	百分比	104	百分比
一、收入										
(一)、教育部及其他機關補助款	12.57	50.00%	13.19	51.00%	12.99	52.00%	12.46	49.00%	12.23	48.00%
1. 學校教學研究補助收入	8.03	32.00%	8.23	32.00%	8.17	33.00%	8.07	32.00%	8.13	32.00%
2. 其他補助收入 (邁項及其他補助)	4.54	18.00%	4.96	19.00%	4.82	19.00%	4.39	17.00%	4.10	16.00%
(二)、本校自籌收入	12.36	50.00%	12.59	49.00%	12.22	48.00%	13.23	51.00%	12.99	52.00%
1. 學雜費收入	2.62	10.00%	2.59	10.00%	2.57	10.00%	2.56	10.00%	2.52	10.00%
2. 建教合作收入	8.20	33.00%	8.41	33.00%	8.11	32.00%	8.78	34.00%	8.49	34.00%
3. 受贈收入	0.38	2.00%	0.26	1.00%	0.30	1.00%	0.61	2.00%	0.66	3.00%
4. 設備及場地租金收入	0.67	3.00%	0.78	3.00%	0.70	3.00%	0.75	3.00%	0.85	3.00%
5. 雜項收入等	0.49	2.00%	0.55	2.00%	0.54	2.00%	0.53	2.00%	0.47	2.00%
收入合計 [(一)-(二)項]	24.93	100.00%	25.78	100.00%	25.21	100.00%	25.69	100.00%	25.22	100.00%
二、支出										
1. 用人費用	7.17	28.52%	7.55	28.65%	7.49	28.89%	7.51	28.85%	7.73	30.04%
2. 教學研究及訓輔成本 (不含用人費、折舊等)	5.54	22.04%	6.08	23.07%	6.15	23.72%	5.64	21.67%	5.81	22.57%
3. 建教合作成本(不含折舊等)	7.59	30.19%	7.74	29.37%	7.48	28.84%	7.92	30.42%	7.75	30.10%
4. 獎助學生公費、獎助金 、工讀金等	0.76	3.02%	0.68	2.58%	0.62	2.39%	0.65	2.50%	0.62	2.41%
5. 管理及總務費用 (不含用人費、折舊等)	0.40	1.59%	0.41	1.56%	0.44	1.70%	0.40	1.54%	0.43	1.67%
6. 折舊及攤銷費用	3.02	12.01%	3.24	12.30%	3.07	11.84%	2.96	11.37%	2.75	10.68%
7. 其他業務外費用	0.66	2.63%	0.65	2.47%	0.68	2.62%	0.95	3.65%	0.65	2.53%
支出合計 (1~7項)	25.14	100.00%	26.35	100.00%	25.93	100.00%	26.03	100.00%	25.74	100.00%
三、餘絀	- 0.21		- 0.57		- 0.72		- 0.34		- 0.52	

※備註：

1. 收支餘絀表內折舊費用為本校資本門項目之成本分攤，因資本門收入與折舊費用未能同步於收支餘絀表認列，致收支餘絀為負。

2. 教育部為真實反映各校營運及財務運作績效，經報行政院同意調整加回部分折舊、攤銷費用，以作為衡量餘絀的依據。

項 目	100	101	102	103	104
四、購置固定資產與無形資產					
1. 土地	0.53	-	-	-	0.13
2. 土地改良物	0.01	0.12	0.16	0.09	0.07
3. 房屋及建築	0.03	0.01	1.45	4.46	5.28
4. 圖儀設備	2.80	2.35	1.36	1.41	1.34
5. 無形資產等	0.48	0.74	0.25	0.60	0.20
資本門合計 (1~5項)	3.85	3.22	3.22	6.56	7.02

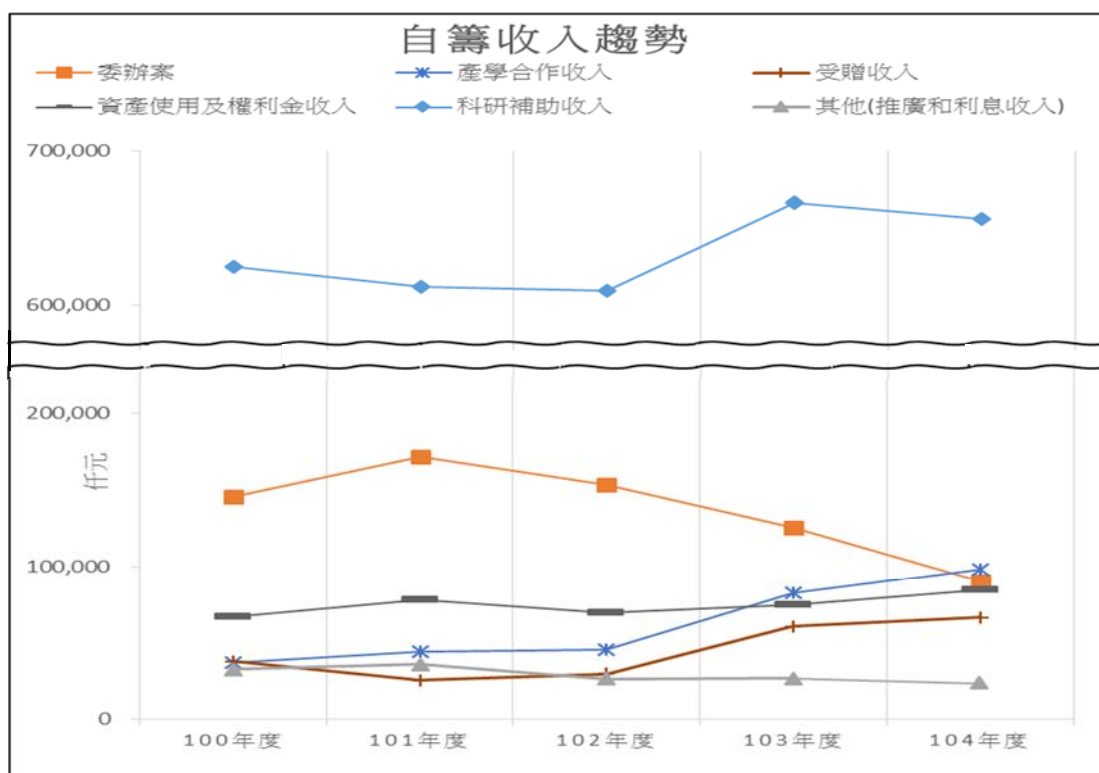


圖 1 本校自籌收入趨勢圖

- 2、本校近 5 年支出規模每年約 25~26 億元，人事費約占總支出 28%~30%，教學研究及訓輔成本約占總支出 21%~23%，建教合作成本約占總支出 28%~30%，折舊及攤銷費用約占總支出 10%~12%，以維持本校財務平衡為原則。
3. 本校資本門支出規模每年原約 3 億餘元，自 103 年度起大幅增加，至 104 年度約達 7 億餘元，主要係配合校務發展，陸續執行「教師宿舍興建工程」、「研究生暨國際學生宿舍興建工程」、「游泳池拆除重建工程」及「頂尖研發大樓興建工程」等，支付工程款所致。

二、未年三年可用資金變化情形

就資金面而言，雖然 106 至 108 年學雜費收入因少子化衝擊微幅下滑，但因為本校重大工程迄 105 年底大都已階段性完成，資本支出將較以前年度降低。另本校學生宿舍及教師宿舍等工程陸續完工啟用，資產使用及權利金收入增加，此外本校仍持續進行募款、建教合作、專利及技轉等業務，預估現金收支相抵後尚有餘裕，足以支應發展中程校務發展計畫。茲將未來 3 年可用資

金變化情形表列如下：

國立陽明大學可用資金變化情形
106年至108年

單位：千元

項 目	106 年 預計數	107 年 預計數	108 年 預計數
期初現金 (A) (註)	1,596,064	1,624,192	1,640,520
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,479,198	2,488,159	2,473,859
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,300,599	2,321,360	2,345,452
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	137,355	147,355	148,355
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	257,884	267,884	268,884
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	32,794	32,794	32,794
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	2,852	2,852	2,852
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,624,192	1,640,520	1,618,456
加：期末短期可變現資產 (L)	59,154	58,000	58,000
減：期末短期須償還負債 (M)	767,293	763,965	763,965
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	916,053	934,555	912,491

註：106年期初現金1,596,064千元，與106年度原預算書平衡表期初現金1,624,678千元，差異28,614千元，係因105.12.06校務基金管理委員會第41次會議提案通過，向金融機構貸款之研究生暨國際學生宿舍興建工程款，未貸餘款4,615萬7,465元決議不執行，並已於105年以

校務基金支付28,614千元。

其他重要財務資訊

單位：千元

項 目	106 年度以後 預計數	107 年度以後 預計數	108 年度以後 預計數
一、創新育成大樓興建工程	150,059	117,469	29,836
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	150,059	117,469	29,836
外借資金	0	0	0
二、「教師宿舍興建工程」、「研究生暨國際學生宿舍 興建工程」公共藝術預算	7,247	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	7,247	0	0
外借資金	0	0	0
三、頂尖研發大樓電話及網路建置案	9,131	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	9,131	0	0
外借資金	0	0	0
四、頂尖研發大樓實驗室設備建置及裝修統包案	45,771	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	45,771	0	0
外借資金	0	0	0
五、新成立之藥學系於頂尖大樓七樓裝修未列通案區域 之裝修經費	3,065	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	3,065	0	0
外借資金	0	0	0
六、人社中心鋼琴採購案	1,230	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	1,230	0	0

外借資金	0	0	0
項 目	106 年度以後 預計數	107 年度以後 預計數	108 年度以後 預計數
七、解剖學科大體實驗室整修案（註）	9,507	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	9,507	0	0
外借資金	0	0	0
八、學生宿舍區設置自習室及身心關懷房	1,500	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	1,500	0	0
外借資金	0	0	0
九、分期撥付臺北市政府士林區福林段土地款	63,970	51,176	38,382
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	63,970	51,176	38,382
外借資金	0	0	0
十、音前徒步區暨週邊空間、環境改善計畫	14,514	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	14,514	0	0
外借資金	0	0	0
十一、頂尖研發大樓第五公共儀器室之儀器購置	9,850	0	0
政府補助	0	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0	0
由學校可用資金支應	9,850	0	0
外借資金	0	0	0
合 計	315,844	168,645	68,218

註：根據簽1050010461，已於106年度預算案中提列遞延費用25,000千元，並於簽1050021048增加需求，故補提9,507千元。

長期債務償還明細表

單位：千元

項目	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務 總額	106年 餘額	107年 餘額	108年 餘額
研究生暨國際學生宿舍興建工程(註1、2)	104-105	105-123		依貸放日中華郵政二年期定期儲金機動利率固定加碼0.085%	361,923	275,004	255,004	235,004
臺北市府士林區福林段土地款(註3)		104-111			102,378	63,970	51,176	38,382

註1：還款來源為當年度場地及設備管理收入。

註2：經105.12.06校務基金管理委員會第41次會議提案四通過，向金融機構貸款未執行金額4,615萬7,465元決議不執行。

註3：臺北市府士林區福林段土地款長期債務，係104年取得土地有償撥用，應分8年(至111年)給付臺北市府。

名詞說明：

1. 106及107年度預計數內包含教育部專案型補助計畫。
2. 經常門現金收入包括政府補助收入、學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。
5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
6. 流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
7. 長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
8. 長期債務係指償還期限在一年以上之長期借款等。
9. 其他影響當期現金調整增(減)數係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
12. 可用資金係指學校帳上現金加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債

務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部份，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

14. 期末已核定尚未編列之營建工程算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
15. 前項尚未編列之營建工程預算財源；政府補助係指本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包括於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

第五章 其他

投資項目規劃

本校流動資金金額不大，且仍須配合學校未來發展作資金分配運用規劃，因此建議採取穩健投資方式，以存入金融機構為主要投資項目，故本校歷年來投資項目皆以存放金融機構為主，年淨收入約1,850萬元。

第六章 結語

本校自創校以來，迄今已四十餘年，為培育新世代的醫學專業與尖端領域之研究人才，陽明醫學院在生物醫學領域逐步擴編，並於83年奉核改名為「國立陽明大學」，成為國內第一所以醫學為主的綜合大學，其後以醫學院為基礎逐步發展為包含醫學院、牙醫學院、護理學院、生命科學院、生物醫學暨工程學院、人文與社會科學院以及藥物科學院之綜合型大學。

校訓「真知力行、仁心仁術」更是對追求學術卓越及人文關懷的自我期許，因此在學術上一直積極汲取新知並用之於教學與研究，在校園內建立起優良的學術風氣與傳統。

教學方面，培養學生自我學習、自我思考的習慣及能力，以期培育出具有扎實的基礎知識、人文關懷的理念、能自我思考判斷的領導人才。在學術研究領域孜孜不倦地創新研發，屢屢榮獲政府大型研究計畫補助之肯定；尤以在基因體、腦科學的研究與生醫光電的發展上，更具有國際競爭的優勢。

本（106）年度財務規劃報告書，係以本校中長程計畫為基礎，除保持前瞻性與因應社會需求之外，以「凝聚型大學」為總體發展策略，掌握有限資源充分發揮效益，確保在教學、研究與國際化資源方面能滿足學生學習需求，確立本校在生物醫學教育上，小而美、專且精的優先發展方向。

時至今日，高等教育在臺灣的發展，顯然受到國際競合及國內少子化的影響，將持續以現有的基礎與優勢，追求領導學術、卓越教學及貢獻社會，以成為國際一流大學之校務發展總體目標。