

真知力行

---

# 陽明的現況與未來

報告人：梁賡義校長

2016年12月28日



---

仁心仁術

# 摘要

## ■ 回顧過去一年

- 大事記
- 師生傑出表現

## ■ 近況與展望

- 校園整體規劃
- 加強與附設醫院及教學醫院合作
- 藥學系開始招生
- 推動產學合作
- 國際合作計畫
- 後邁頂計畫

## ■ 總結

# 2016大事記

- 10月24日本校高齡與健康研究中心與附醫、校友總會以及宜蘭縣政府、聯合報系願景工程工作室共同主辦「前進未知：22世紀的健康與醫療」論壇，探討如何面對超高齡社會的特殊挑戰，吸引了200多位專業領域人士參加。
- 本校附設醫院蘭陽院區於10月26日正式啟用
- 本校於9月20日正式宣布以技術入股「陽明創新育成股份有限公司」
- 旅美知名製藥創業家許中強博士捐款一百萬美金給本校新成立的藥學系



# 師生獲獎(1/2)

## ■ 學術類

- 鄭誠功老師榮獲美國愛荷華大學工學院傑出校友獎
- 吳肇卿老師榮獲教育部第60屆學術獎
- 宋秉文老師、楊慕華老師、鄭雅薇老師榮獲科技部傑出研究獎
- 洪榮志老師榮獲中央研究院年輕學者研究著作獎
- 駱俊良老師榮獲科技部105年度吳大猷先生紀念獎
- 王署君老師榮獲歐洲頭痛學會NAPPI叢發性頭痛獎
- 李美璇老師榮獲105年度十大傑出青年獎

## ■ 服務類

- 劉影梅老師榮獲衛福部國民健康署「第四屆健康促進貢獻獎」
- 蔡仁貞老師榮獲「105年傑出護理人員專業貢獻獎」
- 邱文祥老師榮獲「105年台灣醫療典範獎」

# 師生獲獎(2/2)

## ■ 科技類

- 李士元老師及施俊哲老師獲頒食藥署「醫療器材創新研發貢獻獎」
- 江惠華老師及丁乾坤老師榮獲「2016台灣生醫暨新農業產業選秀大賽」生醫組潛力新秀獎
- 邱士華老師榮獲社團法人國家生技醫療產業策進會頒發「第12屆國家新創獎」
- 連正章老師榮獲「第11屆永信李天德醫藥科技獎」
- 楊世偉老師研究團隊獲教育部「2016年生技創新創業競賽」兩金一銀獎



# 重要研究成果

- 劉福清教授研究團隊發現：Foxp2語言基因與Mef2c自閉症基因的交互作用，調控「大腦皮質—基底核神經神經迴路」的建立，有助於解開自閉症患者語言異常之謎。成果發表於《自然神經科學》(Nature Neuroscience)
- 鄭子豪教授研究團隊與美國科學團隊共同發現「Spt4在漸凍人致病基因之作用」顯示Spt4具有極高的潛力運用在該疾病的治療。成果發表在Science
- 謝仁俊教授領導的滎陽疼痛研究團隊發現，原發性痛經所引起的腦部變化，是女性中年以後發生慢性功能性疼痛疾病的重要前因，因此嚴重痛經必須及時有效的治療。成果已發表於《美國國家科學院院刊》(PNAS)
- 郭文瑞副教授和臺灣、美國、以色列、西班牙四國共18位研究者發現「所有語言的讀寫運作都在左腦」。成果刊登於《美國國家科學院院刊》(PNAS)
- 傅大為教授(forthcoming)「『醫療化』論點的當代多元演化，與來自性別與社會研究的商榷」，《東亞醫療史：傳統、性別、與殖民》(暫訂，陽明與中研院自由型「醫療史」子計畫)聯經出版社
- 江惠華教授研究團隊研發出「乾眼症紅外線熱影像電腦輔助診斷系統」，為乾眼症患者提供更舒適、快速的檢測方法
- 本校生醫光電研究所邱爾德教授以及交通大學應用化學系暨分子與科學研究所濱口宏夫講座教授、台中榮總共同合作，以分子光譜研發自動檢測口腔癌組織分析方法，協助臨床醫師診斷病情，進一步提升手術精準度
- 劉澤英老師研究團隊研發「磁性奈米微胞微泡診斷與載藥新技術」可發揮診斷造影功能，並利用低劑量放射線將毒殺效果集中於癌細胞，實現標靶放射治療

# 近況與展望



# 校園整體規劃與建設

## ■ 已完工建築物

- 學生宿舍(2016年)
- 頂尖研發大樓(2016年)
- 室內游泳池(2015年)
- 教師宿舍(2015年)

提供優質教研校園，

延攬一流師生加入陽明大家庭



## ■ 校園整體規劃:近期構想

- 校園精進計畫
  - 建立徒步區
  - 提升生活機能
  - 引進大都會客運入校園



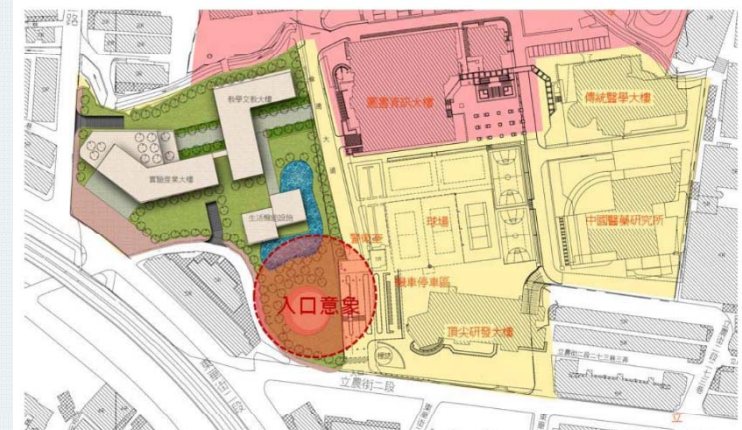


# 校園整體規劃與建設

## ■ 校園整體規劃:中長期構想

### ■ 致和園區

- 基地面積: 0.9公頃
- 興建兩棟12層樓建築物
- 藥科學院  
(藥學系於105學年招生)
- 頂尖及新興研究中心
- 育成中心擴展
- 校史館及校友會館
- 室內體育館



13.2-2 致和園區與南校區示意圖(致和園區部分為本計畫未來配置示意圖)



# 校園整體規劃與建設

## ■ 校園整體規劃:中長期構想

### ■ 士林校區創新育成大樓

- 基地面積：1429.51m<sup>2</sup>(大學用地)
- 興建地下2層，地上6層建築物
- 預定啟用期程：108年6月
- 適於進駐廠商之類型：  
醫學電子與影像、食品保健、  
生物技術、生醫材料、  
復健工程、製藥技術、醫檢技術



## ■ 校園整體規劃:中長期構想

### ■ 宜蘭科學園區

- 基地面積:12公頃
- 與縣府合作規劃高齡健康產業



# 加強與附設及教學醫院之合作

## ■ 宜蘭附設醫院\*九年前成立

- 蘭陽院區 10月26日開幕(急重症為主)
- 行政院支持蘭陽院區第二期規劃，與台北榮總進行垂直整合，引進智慧型與綠能概念
- 新民院區轉型(長照、弱勢等)

## ■ 主要教學醫院

- 榮總(北、中、高)
- 台北市立聯合醫院\*
- 亞東醫院

\*提供社區醫學教學

## ■ 教學合作醫院

- 和信醫院、振興醫院、奇美醫院、部立桃園醫院、新光醫院等

## ■ 鼓勵教學醫院醫師投入臨床教學

- 兼任教師升等制度等同附設醫院

## ■ 研究合作

- 台聯大榮總計畫
- 振陽及亞陽計畫





# 藥學系開始招生

- 十年前教育部通過成立藥學科學院
- 國內外少數沒有設立藥學系醫學為主之大學
  - 完整性醫學教育
  - 藥科研究人才培養
- 特色
  - 菁英制 (30 至 45 名學生)
  - 臨床、製藥研究與法規/政策並重
  - 四加二 Pharm D program
  - 與企業界合作
- 獲得許中強博士捐贈100萬美金，協助新進教師之教學研究，促進國際合作，遴聘講座教授與提供藥科院和藥學系學生創意學習的環境與資源

# 規劃特色學制與學程吸引菁英人才

- 規劃特色學程，培育產業所需人才，吸引碩博士生
  - 產學合作培育研發菁英計畫：104-105年由醫工學院與生命科學院執行
  - 產學菁英博士學位學程，包括：醫材科技暨生醫影像科技產業菁英博士學位學程、生技醫療（蛋白質藥物開發）產業博士班
  - 學院為核心教學單位試辦計畫：醫工學院於104年執行
  - 臨床實務護理博士學位（Doctor of Nursing Practice, DNP），著重臨床實務導向的批判性思考與解決問題的能力，發展以實證為基礎並具人文素養的照顧模式
  - 高齡健康博士學位學程，以培育高齡健康學術及研究創新發展之高階專業人才為發展方向；以全面性、跨領域之課程規劃，厚植高齡健康跨領域服務、教學與研究合作能力為重點
  - 醫學系B組：跨領域生醫人才培育，修業滿5學期，申請一貫修讀學、碩士學位，成為碩士班預備研究生，進入研究所修業一年後，於大五下可進行論文答辯，畢業時取得醫學士及臨床醫學研究所碩士雙學位



# 推動產學合作

- 五年前以任務編組方式成立產學營運中心
  - 建立完善專利申請及產學媒合機制
  - 去年成為正式編制，統合育成、智財、技轉及產學合作等功能
  - 今年9月成立「陽明創新育成股份有限公司」籌備處，運用技術入股及自有資金，投資具潛力之外部企業、校園衍生企業、育成進駐企業與關鍵技術、回饋收益可做為校園創業資金來源
- 教育部產學研鏈結計畫
  - 鼓勵與法人單位合作，營建產業契機
- 與台科大合作



# 國際合作計畫:研究

- 與UCSD十年前起舉辦Bilateral Symposium
  - I-RiCE計畫(12/2010 至 11/2015)
  - 自由型計畫(11/2015 至 10/2019)
- 與日本National Center of Geriatrics and Gerontology 合作
  - 引進orange plan概念
- 與澳門大學合作
  - 以cancer biology為起點
- 與史丹佛大學合作成立新創公司
  - 開發漸凍人(ALS)藥物

# 國際合作計畫:教育

## ■ 醫師科學家學程

- 經費來源：尹書田基金會
- 短期：二至三個月臨床(clerkship)或研究實習
  - Duke(3), UCSD(5), Hopkins(4), UW at Seattle(2)
- 長期: Hybrid MD/PhD program
  - 補助五年(每年兩百萬)
  - Hopkins, UW at Seattle, UCSD, Tufts
  - 醫七蔡尚叡在Hopkins 唸 Neuroscience Ph.D.
  - 北榮臨床實習訓練之配合

## ■ 牙醫學院院長許明倫獲選為東南亞牙醫教育學會理事長 (包括香港大學、新加坡大學等71個牙醫學院院長)， 負責規劃東協(ASEAN)十國之牙醫學教育核心課程，以 做為2020年後各國相互認證之基礎

## ■ 澳門大學每年選一位Faculty of Health Sciences畢業生來 陽明入醫學系接受醫學教育

# 後邁頂計畫

- 邁頂計畫延長一年至2017年底
- 後邁頂計畫以教育為主
  - 問題導向 (problem or team based learning)
  - 在地實踐聯盟 (長照)
  - 學院為單位規劃學程
  - 培訓產業需要人才
  - 保留block funding機制
- 研究型大學概念不復存在
  - 研究部分由科技部負責
  - 核心設施由產學研鏈結計畫承擔



# 總結

- 高等教育是國力提昇重要一環
  - 培養未來一流生醫人才為己任
  - 引領重點生醫研究領域往世界一流邁進
- 長期投入與付出
  - 扎根(基礎課程、人文素養、專業訓練等)
  - 永續經營(一流人才延攬、硬體維持與更新等)
  - 增強與北榮合作關係，扶植宜蘭附醫成長
- 凝聚師生與校友「教研並重」共識
- 五年五百億經費持續
  - 不進則退