

國立陽明大學

105年度校務基金績效報告書

目次

第一章 前言	
壹、教育績效目標-----	1
貳、基金歸類及屬性-----	1
第二章 績效目標達成情形及檢討改進-----	2
第三章 投資效益	
壹、投資項目規劃-----	27
貳、投資項目情況-----	27
第四章 財務變化	
壹、財務狀況說明-----	28
貳、收支餘絀情形-----	28
參、資本支出情形-----	29
肆、長期債務償還情形-----	41
第五章 結語-----	42

第一章 前言

壹、教育績效目標

本校創始於 1975 年，原為國立陽明醫學院，主要為培養優秀的醫生下鄉服務，解決偏鄉醫療問題。隨著台灣經濟社會發展，因應國家對新世代生醫研究專業醫療人才之需求，遂於 1994 年奉核改名為「國立陽明大學」，成為國內第一所以醫學為主的精緻型綜合大學。因長期深耕生醫領域，本校在基因體學、腦科學、生醫光電等先進生醫領域，建立優良學術傳統，累積多項傑出成果，並培育許多優秀生醫人才，在臺灣許多醫療機構及衛生行政領域發揮所長，服務人民，提昇國民健康。

近年來，教育部為持續提升國內高等教育，特規劃「發展國際一流大學計畫」以及第二期的「邁向頂尖大學計畫」，本校以「集中力量發展特殊學門的創新研究，以卓越表現贏取國際知名度，再以此逐步提升其他領域及跨領域之研究與教學」為總體目標，獲得教育部每年 5 億元補助，對於提昇本校教學及研究方面有極大挹注，本校也持續以發展成為國際一流大學為目標。

由於生醫科技研究為本校發展的基礎，亦為本校之強項，生醫科技產業不僅為國家重點產業，也是國際競爭激烈的領域，為了產生新的思維，領導新研究，本校打破以學門為主的發展模式，提出跨領域、跨基礎與臨床、公衛之新經營模式，即「凝聚型大學 (cohesive university)」模式，執行上則分為校務發展、教學、研究及國際化等四項目標。

貳、基金歸類及屬性

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

第二章 績效目標達成情形及檢討改進

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
壹	校務發展	一、基礎建設(總務處)	100%	<p>(一) 衡量標準：創新育成大樓興建工程委託規劃設計標案。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：本校創新育成大樓興建工程委託規劃設計於 105 年 3 月決標，106 年初本案興建構想書獲教育部核定，如期完成。</p> <p>(三) 實際效益：基礎建設多為連續年度之計畫，目前各項工作刻正進行中，預期效益俟各項建設計畫完成後，即可呈現結果。</p>	部分建設工作受行政審查時程稍有延宕，後續將加強控管及跟催，以確實掌握推動進度。	
		二、校園 E 化、提升網路品質、加強資通安全防護(資通中心)	90%	<p>(一) 衡量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園 E 化部份(40%)，以完成建置、上線、推廣為衡量標準。 2. 提升網路品質部份(40%)，以完成建置、上線為衡量標準。 3. 加強資通安全防護部份(20%)，以取得資訊安全驗證為衡量標準。 <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園 E 化： <ol style="list-style-type: none"> I. 完成建立 Tableau 視覺化軟體伺服器，並協助校務辦公室取得分析所需的資料。 II. 完成 Office365 的單一密碼登入，與微軟合辦推廣活動，並辦理 3 場相關教育訓練推廣應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 估算 90%，主要是因為提升網路品質的部分已建置完成，惟因人力不足因素，導致系統延遲上線，上線部分約佔整個專案的 10%。目前已於 106 年 4 月 6 日完成全校上線。 2. 已完成無線網路使用註冊方式架構轉換，但由於重要設備之變更只能於假日進行，與現行重大路 	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>III. 本年度新增人員進用系統整合進陽明入口網，改善人員進用流程。</p> <p>IV. 結合 Machform 表單製作及流程管理系統，推動行政 E 化。</p> <p>2. 提升網路品質：</p> <p>I. 完成傳統醫學大樓乙棟及圖資大樓 4 樓網段主幹提升 10Gb/s 速率。</p> <p>II. 完成本校連外路由器更新作業。</p> <p>III. 完成頂尖研發大樓第一期有線及無線網路、電話招標作業，施工時程配合學校單位進駐時程進行。</p> <p>IV. 本案為一年半之專案，本年度完成架構建置，包含完成無線註冊所需之 NAT 設備採購，完成舊有之 3 台無線控制器韌體升級，將無線網路實體架構由傳統控制器管制架構轉換完成為多台路由器 IP MAC 鎖定架構，並於年底前完成釋出無線網路占用之兩千多筆實體 IP。</p> <p>3. 加強資通安全防護：</p> <p>I. 105 年度已取得 ISO27001 的資訊安全驗證。</p> <p>II. 105 年度導入全校個資保護專案，已完成初步教育訓練並完成個資清查作業的填寫，目前正在安排各單位的個資清查訪談(此為跨年度之專案，依據合約已完成 105 年度之專案進</p>	<p>由器上線的時程互相重疊，因人力不足，導致延遲本專案的上線時程，已預定於 106 年 3 月 1 日至 4 月 6 日完成上線。</p> <p>3. 資通中心未來將持續將紙本表單電子化。</p>	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				度)。 (三) 實際效益： 1. 校園 E 化： I. 本年度個資清查作業已應用 Office365 的協同作業平台，完成全校各單位的個資清查檔案的填寫。 II. 已有 8 個電子表單提供同仁使用，簡化申請作業及程序。 2. 提升網路品質： I. 確認經常傳輸大量研究資料之單位網路使用品質。 II. 汰換使用超過 10 年之連外路由器，提供本校師生穩定之網路連外連線品質。 III. 確保頂尖研發大樓進駐時可使用網路及電話。 IV. 完成無線網路使用註冊方式架構轉換，並釋出占用之實體網路 IP 供新大樓未來將進駐之單位使用，預定 106 年度上半年即可全校使用註冊方式無線上網，減少每次使用所需重新輸入帳號密碼之不便。 3. 加強資通安全防護： I. 已完成 105 年度資訊安全宣導月的教育訓練強化教職員生的資安意識，共有 424 人次參		

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>加。</p> <p>II. 已完成 105 年度的社交工程演練作業，信件開啟率為 20.34%、附件檔與連結開啟率為 7.25%。</p> <p>III. 加強系統安全每天寄發密碼即將到期的提醒通知信件。</p>		
		<p>三、 豐富圖書資源與數位圖書館服務(圖書館)</p>	<p>■ 多元館藏 圖書：23 萬冊 電子書：11 萬冊 資料庫：160 種 電子期刊：約 2 萬種</p> <p>■ 館際合作：持續加入</p>	<p>(一) 衡量標準：館藏數量及讀者申請館際合作服務量。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <p>1. 發展多元館藏及引進新穎電子資源：圖書、電子書及資料庫皆超過目標值：</p> <p>I. 圖書至 12 月底總計 233,338 冊。</p> <p>II. 電子書至 12 月底總計 118,537 冊。</p> <p>III. 資料庫 105 年新訂 Primal Pictures 3D Real-Time 解剖學資料庫，至 12 月底總計 168 種。</p> <p>IV. 電子期刊因經費緊縮加上電子期刊漲幅每年平均約 8%，須以刪刊維持期刊續訂經費，至 12 月底總計 18,402 種。</p> <p>2. 強化館際合作交流，增加資源可得性：提供臺灣聯大及北一區區域教學資源中心等共 15 館之圖書代借代還服務，至 12 月底總計 7,063 冊（104 年計 6,628 冊）；提供單一申請介面多管道取得文獻複印服務，至 12 月底總計 2,602 件（104 年計 2,556 件）。</p>	<p>1. 期刊經費不足支應：期刊經費不斷上漲，以訂閱高使用率且單篇成本低的期刊為努力方向，經費若僅維持每年額度，仍需減少訂購數量或縮減購書經費，以支應增加的成本。</p> <p>2. 圖書及電子書購置經費受期刊經費排擠：本館加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，每年約 170 萬元，即可引進各領域電子書約 1 萬餘冊，但限於經</p>	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ■ 數位化圖書館：維持完善服務 	<p>3. 維持完善的數位化圖書館服務：本館使用 1)Sierra 系統提供館藏管理、查詢與借還服務，105 年系統運作順利並升級增加 API 程式介面，可利用介面發展程式運用。2)ALL4UST 系統提供 UST 四校資源探索與傳遞服務，105 年系統升級 Primo 增加虛擬書架瀏覽、個人化查詢主題設定及行動版(RWD)等服務。3)ERMG 系統提供電子資源服務，105 年升級 AutoRpa 及 Ezproxy 解決部份電子資源使用時 SSL (Secure Sockets Layer) 問題。</p> <p>4. 改版館藏推薦系統，解決 95 年使用迄今之舊系統功能不符使用問題，且隨著資訊科技的發展，新增如圖像呈現、行動載具等功能。</p> <p>5. 改版期刊推薦系統，由圖書館諮詢委員帳號登入代為填寫；修改研究小間管理系統預約逾時未在館使用，取消使用權並計點；開發「教師指定教材推薦服務系統」，提供老師申請課程指定用書；檢索區建置多媒體專區提供使用。</p> <p>(三) 實際效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 逐年提高生物醫學圖書資源館藏量，符合預期目標。 2. 因應學生需求提供數位資訊服務。 3. 持續參加館際合作組織，增加讀者館藏資源利用 	費，衡酌後採 2-3 年加入一次之策略。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				廣度。		
		四、提升校園環境品質、促進實驗安全衛生、以危害預防、污染防治及校園永續發展之精神，落實校園環境安全衛生政策目標 (環衛中心)	100%	<p>(一) 衡量標準：依據 105 年度陽明大學環境保護以及職業安全衛生管理計畫辦理。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作環境或作業危害辨識、評估與控制：完成 6 間實驗室、動物中心與環安中心 OHSAS18001 系統認證，協助實驗場所系統化。 2. 機械、設備或器具之管理： <ol style="list-style-type: none"> I. 年度第一種壓力容器與鍋爐實施檢查與定期保養，使操作人員操作無危害。 II. 局部排氣裝置(化學排氣櫃)定期檢查完成 143 台檢測合格。 III. 第二等級生物安全操作櫃燻蒸消毒與定期檢測 25 台檢測合格。 3. 年度辦理有害作業環境之採樣策略規劃與監測，完成 27 間作業場所合計 11 種化學物質作業環境採樣測定,測定結果均低於容許標準。 4. 建立實驗場所化學品分級管理制度，加強全校危害性化學品風險評估及分級管理。 5. 年度辦理實驗場所安全衛生教育訓練：職業安全衛生教育訓練、化學危害通識教育訓練、化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環安衛的執行有賴完善有效的軟硬體設施、定期維護、保養與更新，污染防治設施與更新費用高。 2. 各項安全衛生的執行均涉及法效性，需要各單位確實遵守，然學生助理流動性高，守規性不易延續。 3. 透過輔導建置自主管理制度及定期教育訓練與宣導，協助符合規定並確保安全健康環境。 	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>學品管理系統教育訓練、生物安全教育訓練、輻射防護教育訓練，105 年度共計辦理 10 次教育訓練，使實驗操作人員熟知實驗室管理與規定。</p> <p>6. 定期辦理第二等級生物安全實驗室稽查共計 19 間合格。</p> <p>7. 防護具管理：定期檢查補充更換各項防護耗材完成。</p> <p>8. 定期辦理緊急應變訓練及演練共計 3 場，105 年度零災害。</p> <p>9. 化學、輻射、生物性廢棄物清運處理，妥善處理 100%。</p> <p>10. 室內空氣品質符合室內空氣品質管理辦法室內空氣品質標準巡察檢驗與定期檢測，含二氧化碳、甲醛、細菌、懸浮微粒均符合標準。</p> <p>(三) 實際效益：</p> <p>1. 符合環保及職業安全衛生法規要求，提供本校教職員工生健康、安全無虞之工作環境。</p> <p>2. 更新建置本校環保及職業安全衛生相關法規，以提高本校守規性，符合各主管機關規定並提升工作效率。</p> <p>3. 提高各實驗場所危害辨識能力、改善實驗過程、設備與作業安全，減少安全衛生事故。</p>		

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
		五、提升實驗動物管理，改善研究環境 (動物中心)	100%	<p>4. 推動及輔導教師善用分享機制及尋找替代品，本校登記之三氯甲烷、甲醛、丙烯醯胺等三項毒化物運作量，已大幅下降。</p> <p>5. 逐步除役輻射作業場所，105 年度已除役 6 間，降低輻射實驗操作風險。</p> <p>(一) 衡量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用者抱怨件數和投訴件數。 2. 員工工作危害發生頻率。 3. 實驗動物管理成效和內部稽核結果。 4. 接受學校老師委託進行小鼠淨化件數和胚胎冷凍件數。 <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 達成零抱怨、零投訴。 2. 危害發生頻率風險值在 P2 以下。 3. 實驗動物管理成效良好、內部稽核結果良好。 4. 接受委託件數年有成長。 <p>(三) 實際效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 零抱怨、零投訴。 2. 危害發生頻率已降至 P2。 3. 實驗動物管理成效和內部稽核結果均良好。 4. 委託件數確有成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對抱怨事項和投訴事項，中心均有進行調查和檢討。若確是中心管理層面或人員態度問題，中心均會進行內部檢討，以期做到零抱怨、零投訴。 2. 將持續進行飼養及研究環境的改善，期望做到和國際標準接軌。 	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
貳	教學改進	一、提昇通識教育品質，改進人文教育(教務處)	開設人文講座課程 10 門課、推動精進教學及深化課程改革方案 8 件及規劃建置雲端課程。	(一) 衡量標準： 1. 參予夏季學院開課與學分認證。 2. 持續開設人文講座課程。 3. 精進教學及深化課程改革申請件數。 4. 雲端經典課程(e-course)建製數。 (二) 年度目標值及工作達成情形： 1. 本校持續參與夏季學院，105 年度修課人數為 10 人。 2. 人文講座課程每學年維持開 12 門課。 3. 本校 105 年度精進教學及深化課程改革申請件數共計 9 件，已超出原訂目標值。 4. 105 學年度建置微積分、物理、化學、生物、英文等基礎科目及專業科目等雲端課程共 12 件，已超出原訂目標值。 (三) 實際效益： 1. 夏季學院對本校師生效益待觀察。 2. 人文講座課程效益很好。 3. 本校 105 年度所提出申請之精進教學及深化課程改革申請件數共計 9 件，申請課程包含跨領域共授課程、深化課程及教學創新課程等多元類型。 4. 召開課程委員會審查小組會議，依據本校「推動教學精進與課程改革實施要點」進行審查，共計 6 件通過申請及補助。凡經審查通過之申	未來研議修正教學精進與課程改革實施要點，增加申請課程類型，以擴大推展成效。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>請案，皆需於執行完畢之次一學期於校級課程委員會提交執行成果報告書，並由負責教師列席說明。</p> <p>5. 105 年度共計 1 核定案於 105 學年度第一學期校級課程委員會提交執行成果報告書，並由負責教師列席說明，透過此課程，學生收穫很多，提升學習效果、社會關懷及人文素養，執行成效顯著。</p> <p>6. 雲端經典課程提供學習成效較低落的學生學習之輔助，幫助學生了解原課程之授課內容，對於學習成效有顯著的提升。</p>		
		二、教學改進與教師發展（教務處）	錄製數位課程科目數 2 科、開設臨床實習課程 6 學系、辦理 2 場「新聘教師研習會」、遴選 19 名教學優良(含傑出)教師。	(一) 衡量標準： 1. 數位課程錄製科目數。 2. 線上自學課程數、提高教學評鑑樣本數、舉辦數位教材製作研討會數。 3. 醫學證照學門為主（醫、牙、護、醫技、物治、放射、藥理等）之學系，開設臨床實習課程學系數。 4. 每學期舉辦 1 場「新聘教師研習會」。 5. 每學期舉辦至少 2 場教師成長系列演講。 6. 每年度遴選出「教學傑出」及「教學優良」教師。 7. 每學期進行「課程教學評量」結果統計分析。	1. 本校 TronClass 平台尚在推廣初期，客製化功能還未完善。未來錄製課程於取得教師同意後，研議放置於此平台供學生複習或預習使用。 2. 本校缺乏數位課程後製專業人員，惟此類課程如僅供學生複習或預習使用，則可不需後製。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 105 年度數位課程計錄製 13 門課程，遠超出原訂目標值。 <ol style="list-style-type: none"> I. 遠距教學科目數： <ol style="list-style-type: none"> 104 學年度第 2 學期：共 3 門，歐洲文化導論、數位傳播與文化、藝術鑑賞(舞蹈)。 105 學年度第 1 學期：共 3 門，馬克思學說之析評、新聞學概論、數位傳播與文化。 II. 課堂錄製科目數： <ol style="list-style-type: none"> 104 學年度第 2 學期：共 1 門，普通物理學。 105 學年度第 1 學期：共 6 門，哲學概論、交響曲發展史、文化與音樂、戲劇生命:生命與愛情、全球化與華語電影、音樂與言語表達。 2. 舉辦 TronClass 教學工作坊系列活動（已辦 3 場活動）。 3. 同時執行線上/紙本教學與課程評量問卷調查以增加收集的樣本數(增加 5 個所紙本問卷)。 4. 開辦寒假普通物理學先修班及建立考試認證制度(牙醫系及藥學系兩個課程)。 5. 開設臨床實習課程的科系共 7 學系，104 學年度 6 學系，105 學年度 7 學系。 6. 105 年度共舉辦 2 場「新聘教師研習會」，及 7 場教師成長系列演講，並遴選出 104 學年度 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 與現有網路上其他學校提供的數位教材比較，目前學校的教材內容過於單調尚有精進的空間。應增加互動教材、影音教材、單元線上測驗或多多利用討論區...等其他類型的內容讓課程更多元有趣。 4. 學生臨床實習因受醫院容留額度及師生比限制需分散數家不同醫院，為維持教學品質需藉由實習訪視、座談會或是教學共識會等方式達成共識。 	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>「教學傑出」及「教學優良」教師（共計 20 名），得獎者均予以公開表揚並頒獎及支給彈性薪資予以獎勵。</p> <p>7. 每學期網路系統平台開放「課程教學評量系統」進行學生學習成果評量填答，內容包含課程及教學兩部分，學生於規定日期前填畢，可於次學期參加抽獎(含禮券及 3C 禮品)，共計提供 45 個中獎名額，並於期中舉辦師生座談會。</p> <p>(三) 實際效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 門遠距教學課程，供選修遠距課程上課使用，強化本校與他校學術合作交流，達到互補互利的目標。 2. 已錄製 7 門課堂科目，將於取得教師同意後，放置於學校教學平台供學生使用，以提升學生學習效益。 3. 推動數位化課程及修習課程認證制度，可發展學生自學能力、增加學生學習及修課之彈性。 4. 舉辦數位教材製作研習會讓老師熟悉如何操作系統製作數位教材。 5. 學生完成臨床實習訓練課程，完成學業取得畢業證書，得參加考試院專技人員高等考試及格通過，取得證照後得從事醫事人員工 		

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>作，本校畢業生取得證照及格率均遠高於全國及格率。</p> <p>6. 使教師學習創新教學方法與技巧。</p> <p>7. 評量統計結果與學生交流教學與課程之意見，均提供系所教師作為改善教學內容與品質之參考。</p>		
		<p>三、改善教學環境與設備（教務處）</p>	<p>更新教學環境設備(編製教學相關設備預算 NT\$2,752,200)、規劃 TronClass 雲端數位課程教學平台及數位教材錄製軟硬體設備的建置。</p>	<p>(一) 衡量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 更新教學環境設備一批。 2. 數位教材錄製軟硬體設備數量、教學管理系統規格。 <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 105 年度除持續維護舊有的教學設施外，已購置並更新 9 處教室及相關地點的視聽設備，計實支 NT\$2,480,259，達預定目標值 90.12%。 2. 提供 4 套數位教材錄製軟硬體設備給教師錄製數位課程。 3. 承租 TronClass 雲端數位課程教學平台，提供行動 APP 學習。 4. 提供物理實驗課 2 堂隨堂課程錄影(醫學系 2 年級 A 組與醫學系 2 年級 B 組)。 <p>(三) 實際效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已建置更完善的教學環境，並提升教與學的效能。 2. 在提供數位教材錄製軟硬體設備方面，目前 	<p>目前數位教材錄製軟硬體設備的數量只有 4 套，同時承租的 TronClass 為最基礎的規格。因應未來需求的成長應逐漸增加採購錄製軟體的數量及擴充 TronClass 承租的規格和改善提升網路的效能。</p>	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>已有老師習慣使用設備做為常態性備課錄製數位化教材的工具。</p> <p>3. TronClass 可建立磨課師課程/開放式課程，提供數位教材的管理平台同時提供學生自學或課後複習的平台。</p>		
		<p>四、推動教育部「弱勢學生學習輔導計畫」(教務處)</p>	<p>弱勢學生招生管道招生名額 10 名。</p>	<p>(一) 衡量標準： 弱勢學生招生比率、課業輔導協助、弱勢學生獎助學金規模。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形： 1. 105 學年度離島及原住民公費生招生、繁星計畫、璞玉組招生等弱勢學生招生管道入取人數較 104 學年度顯著增加，其中璞玉招生較 104 學年度的 2 名(醫學系、牙醫學系各 1 名)增加至 105 學年度的 7 名(醫學系、牙醫學系、藥學系、醫技系、醫放系、物治系、生科系各 1 名)。 2. 105 學年度一對一(多)課業輔導協助多位弱勢學生微積分、化學、生物等基礎科目及專業科目的學期表現提升。也積極建立數位學習相關系統，供學生使用。 3. 除學校原有的相關獎助學金及入學獎學金 5 萬元外，璞玉組經濟弱勢學生另補助每月 5,000 元的生活助學金至畢業。</p> <p>(三) 實際效益：</p>	<p>在推廣課業輔導過程中，有課輔需求的同學(如：考試成績不及格)，因不希望被班上同學知悉自己成績表現不理想，無意願接受課業輔導，需要多次接洽才較願意以一對一課業輔導的方式加強。應更積極建立線上學習平台，讓同學得以保有隱私同時兼具輔導機能，並輔以線上教材預習或複習相關課程，以達到多元化課業輔導機制。</p>	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				擴大招收弱勢學生並建立完整的弱勢學生學習及生活輔導機制，建構友善學習環境，維護學生受教權益。		
		五、推動教育部「新世代生醫人才培育計畫」(教務處)	辦理大一、大二不分系招生、物理治療暨輔助科技學系於105學年度由四年制改為六年制、本計畫預計辦理六場研討會。	<p>(一) 衡量標準： 生醫領域大學教育「學制」變革計畫，在大學部至少2個學系參與學制變革，同時成立2個產學博士學位學程、建立臨床實務的博士課程(如:DNP)。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形： 突破現有體制框架，引導大學教育正常發展，藉由課程分流及彈性學制設計，提供大學生多元且彈性之發展管道。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以大一、大二不分系精神為基礎，整合學系課程，設計性質相近學系之雙主修學位制度。 2. 建立專業學位制度(專業實務報告取代論文)。 3. 學士直攻學術博士學位。 4. 臨床實務菁英培育，引導學生成為實務人才。 <p>(三) 實際效益： 1. 成立大一大二不分系，整合生醫領域基礎教育，培養跨領域的人才。本校目前大一大二不分系學生人數 41 人(一年級人數 36 人，二年級人數 15 人)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 成立醫學系 B 組，修業年限為 6+1 年，讓學 	本計畫期程僅有一年，由於計畫期程過短，因此在招募人才上有其困難，導致計畫前期的執行上較為棘手。此外，各系所均陸續參與學制的啟動與改革，各系所為達共識，皆付出相當的時間、人力與心力，然而本計畫在「啟動階段」，卻未能獲得教育部的補助，殊為可惜。然而本校仍秉持本計畫創新之精神，在學制改革與調整上，持續努力與運作。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>生可以同時取得醫學士及臨床醫學研究所碩士雙學位。目前本校醫學系 B 組一年級學生 8 人，二年級學生 8 人，共計 16 人。</p> <p>3. 成立產學菁英博士學位學程：醫材科技暨生醫影像科技產業菁英博士學位學程、生技醫療產業博士班。於 106 學年度開始招生，均是與企業界合作，使學生除了專業課程的學習之外，亦可增加學生對於產業的知能。</p> <p>4. 臨床實務護理博士學位之設計，採用實務導向菁英型的 DNP 課程，以增進護理專業的獨特性。</p> <p>5. 105 學年度將本校的物理治療暨輔助科技學系由四年制改為六年制，透過課程與學制的變革，給予學生更完整與充實的教育知識及訓練。</p> <p>6. 本計畫共舉辦六場研討會：</p> <p>I. 105 年 5 月 4 日六年制物理治療學位學程人才培育方案研討會。</p> <p>II. 105 年 6 月 20 日護理學院專題演講—美國 DNP 課程架構。</p> <p>III. 105 年 9 月 4 日六年制物輔系 DPT 座談會。</p> <p>IV. 105 年 9 月 22 日六年制物理治療課程規劃：墨爾本大學及台大經驗交流。</p>		

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				V. 5. 105年10月16日運動物理治療經驗分享座談會。 VI. 6. 105年10月17日物理治療新興領域發展系列研討會。		
		六、發展全人教育，培育具人文關懷特質之生醫領導人才(學生事務處)	出動服務隊12隊次，出隊人數400名學生人次	(一) 衡量標準：服務隊出隊次數及人數。 (二) 年度目標值及工作達成情形：年度目標為出動服務隊12隊次，出隊人數400名學生人次；105年度出隊14隊次，出隊人數422名學生人次。 (三) 實際效益： 1. 學生於從事服務的過程中，不僅從了解社會偏鄉需關懷的角落，而培養社會公民責任意識，並獲得了願意為關懷弱勢族群而付出時間及心力等心靈成長，同時，亦更加感恩、珍惜自己所擁有的人、事、物，無形中形塑了生命品格教育與人文關懷特質。 2. 於籌辦服務隊出隊等各項活動過程中，亦培養了學生溝通協調、整合資源、解決問題及團隊合作等領導能力。	將持續鼓勵學生參與服務隊，從事服務學習，包括提供獎補助、辦理分享會等，使學生關懷偏鄉弱勢族群，培育人文關懷素養。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
參	研究提昇、產學績效、成立生技醫材分析檢驗測量實驗室聯盟	一、研究提昇(研發處)	100%	<p>(一) 衡量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 發展五大重點中心。 提升研究人員計畫申請通過率及論文投稿接受率，加強學校儀器資源服務能量。 <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以疾病為主軸，將癌症、腦及老化三大領域整合出五大重點中心-腫瘤與免疫研究中心、腦科學研究中心、高齡與健康研究中心、生醫光電影像研究中心及醫學工程研發中心，結合政府、產業及校園等資源，除拓展研究能量外，更朝邁向頂尖研究中心發展。 協助研究中心能量發展:為鼓勵本校研究總中心所屬研究中心辦理學術研究、業務等相關活動，增進與各學術機關及產業機構之交流，提高科技水準與學術地位，提供學術活動補助費 	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵研究中心整合現有資源，提高與校內外各學術及產業單位合作，藉以提高中心研究與技術能量，配合社會發展目標，拓展中心視野。 提升本校研究人員研究能量及技術服務能力，配合學校及研究中心發展策略，適時調整研究人員研究與服務性質及目標。 	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>用。</p> <p>(三) 實際效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校近年整合免疫學研究中心與榮陽基因體研究中心，針對新藥生醫領域，目前校內學院正研擬中，為增進五大中心連結，亦請中心提供合作方向並彙整相關資訊，作為長期目標。 2. 為提升研究人員計畫申請通過率、論文接受率及技術服務，針對研究人員評估及新聘設立明確規定，並可依照學校發展及聘任單位需求，強化與提升學術發展及服務內容。 3. 提供研究中心活動辦理補助，確實提供資源始研究中心得以辦理不同課程與學術活動，藉以提高與外界單位交流之機會。 		
		二、產學績效(研發處)	100%	<p>(一) 衡量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智財課程舉辦次數。 2. 專利申請及獲證件數。 3. 技轉授權績效。 4. 產學合作績效。 5. 育成績效。 	1. 積極鼓勵廠商進行產學合作，加強基礎研究成果之研發，並於適當時機進行成果技術授權。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				<p>6. 衍生公司。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智財課程舉辦 15 堂。 2. 專利申請件數 24 件、專利獲證 28 件。 3. 105 年技轉績效逾 520 萬元。 4. 105 年產學績效逾 7,500 萬元。 5. 育成 105 年舉辦創新創業應用課程 3 場、舉辦資金媒合會 3 場、輔導廠商家數共 38 家(新創事業 31 家)。 6. 105 年成立陽明創新育成股份有限公司，資本額 5000 萬元，校內技術股 1000 萬元。 <p>(三) 實際效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過效率性及策略性的成果管理機制，提升專利品質，增加授權機會。 2. 透過鼓勵機制、多元化推廣及參加各式平台活動，提升技術能見度，產學績效大幅增加。 3. 以校內技術為主要投資標的，取得更多資本市場資金，創造利潤回饋學校本體。 4. 透過產學合作引導畢業生轉進其他產業發展。 5. 藉由持續追蹤與輔導，增加新創企業 3 年之存活率。 6. 增加輔導老師與廠商的交流，提升育成企業平均營業成長率。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 鼓勵教師參與應用型研究計畫，實際產出研發成果可加速與產業或衍生企業的合作時程。 3. 加強校內成果曝光與產業媒合。 4. 增加校方軟硬資源誘因，吸引廠商進駐與合作。 	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				7. 透過資金媒合會，增加育成企業投資增資金額。		
		三、成立生技醫材分析檢驗測量實驗室聯盟(研發處)	100%	(一) 衡量標準： 1. 校內成立認證實驗室。 2. 開設培訓課程。 (二) 年度目標值及工作達成情形： 1. 校內共有 2 間實驗室正進行實驗室 ISO 文件作業及 TAF 認證作業。 2. 已開設 8 堂培訓課程。 (三) 實際效益： 1. 聯盟順利成立並運作。 2. 進行教育訓練課程，使聯盟成員了解 ISO17025 的內涵，並訓練文件標準化作業。 3. 引進專業實驗室認證輔導規劃。	1. 爭取校內外補助資源，鼓勵校內實驗室參與認證作業。 2. 已參與認證實驗室組成聯盟爭取外部合作機會，增加校方財源收入。	
肆	國際化	一、提昇師生國際觀(國際事務處)	100%	(一) 衡量標準：舉辦校內國際化講座及課程。 (二) 年度目標值及工作達成情形： 1. 舉辦一系列異國文化講座，講座主題以多面向的視野來觀看全球的政治，經濟，科技，健康，及跨文化等事務，主講人以本校國際學生及老師為主要對象，來自各國家之國際學生可以與	全英語授課課程不足，校園國際化仍需加強。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註										
				<p>本地師生分享自己國家的社會文化概況，除了促進知識之流動，也增加國際學生與本地師生之互動及跨文化的了解。</p> <p>2. 增進校內師資在參與國際學術會議報告，國際場合演講，圓桌論壇討論及開設全英語授課等場合的溝通及交流技巧。國際事務處邀請校外資深外籍教師為校內師資及博士研究生舉辦一系列的高階英語溝通的訓練課程，並希望能達到促進國際化的人才能力加值及國際移動能力加值。</p> <p>(三) 實際效益：</p> <p>1. 深化師生之國際移動能力及論述之能力。</p> <p>2. 增進師生跨文化之國際視野。</p>												
		二、擴大招收外籍生及交換學生(國際事務處)	100%	<p>(一) 衡量標準：外籍生人數及交換學生數增加。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <p>1. 本校為研究型大學，學生人數將近一半為碩博士生，為了拓展生源，近年來積極鼓勵學生出國交換及拓展外籍交換生至本校交換，人數也呈現明顯之增長：</p> <p>出國交換生數(Outbound)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>101年</th> <th>102年</th> <th>103年</th> <th>104年</th> <th>105年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	101年	102年	103年	104年	105年						本校科系較其他大學特殊，侷限性較大，應以交換學生及暑期英語授課之短期課程為主。	
101年	102年	103年	104年	105年												

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)					檢討及改進	備註										
				115 人	119 人	110 人	115 人	166 人												
				外籍交換生數(Inbound): <table border="1"> <thead> <tr> <th>101 年</th> <th>102 年</th> <th>103 年</th> <th>104 年</th> <th>105 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18 人</td> <td>27 人</td> <td>32 人</td> <td>43 人</td> <td>71 人</td> </tr> </tbody> </table>					101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	18 人	27 人	32 人	43 人	71 人		
101 年	102 年	103 年	104 年	105 年																
18 人	27 人	32 人	43 人	71 人																
				2. 外籍生人數從 2006 年 28 人成長至 2016 年 94 人。 (三) 實際效益： 1. 策略導向 重質招生 本校大學部多數為證照科系，學生來源以本地生為主，同時本校為研究型大學，碩博士生佔全校學生一半之比例，因應本校此特殊情況，本校招生策略為以質取代量之招生，國際學生以招收高階的碩博士班優秀人才為主。 2. 暑期短期課程 本校為研究型大學，除了拓展國際學生來源，也積極鼓勵校內學術單位開設有特色之暑期短期課程，以吸引國際學生至本校進行短期交換，促進校園國際化。例如，本校傳統醫學研究所與台北榮總及台北市立聯合醫院共同開設之暑期傳統醫學研習課程。																

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
		三、推動國際學術合作交流(國際事務處)	100%	(一) 衡量標準：國外姐妹校實質合作。 (二) 年度目標值及工作達成情形： 1. 拓展姊妹校及海外學術合作機構，在學術上採取重點合作之策略，如與美國 UCSD 及德國海德堡大學定期舉辦雙邊研討會及共同申請跨國研究計畫。 2. 協助接待校級外賓及安排大師講座，如本校與臺聯大溫室仁講座共同邀請諾貝爾獎者來臺演講。 3. 協助校內教學單位建立與國外大學的夥伴關係，定期舉辦研討會、師生互訪等交流活動。 (三) 實際效益： 教師及學生出國研修及交換人數逐年增長，且系所師生皆積極參加國內外科研競賽，有利本校與國外頂尖學術機構之合作。	諾貝爾級學者邀約不易，需請特殊領域合作之教授協助邀請，且時間不易安排。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
		四、提昇陽明國際知名度(國際事務處)	100%	<p>(一) 衡量標準：參加國外教育展及主辦國際會議。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各學院及研究中心發行宣傳文宣，以拓展國際知名度。 2. 持續參與國際教育者年會，除了提昇國際能見度，也有助於拓展與不同國家學術機構之合作。 3. 2016年本校學術單位主辦國際會議共10場。 <p>(三) 實際效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與各式教育展博覽會：積極參與三大教育者年會暨教育展、亞太教育者年會、美洲教育者年會及歐洲教育者年會，可增加國際合作之機會。 2. 主辦國際會議可協助本校增加全球能見度及幫助師生與國際科研成果接軌。 	校內針對國際學生所開設之暑期課程仍不足，尚有努力之空間。	
		五、協助推動大陸事務(國際事務處)	100%	<p>(一) 衡量標準：與大陸實質交流內容。</p> <p>(二) 年度目標值及工作達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展與大陸學術機構之姊妹校關係建立，如本校與廈門大學每年舉辦之雙邊會議。 2. 協助師生兩岸互訪，如本校與上海交大醫學院及北京大學每年皆有學生互訪之交流活動。 3. 協助系所之陸生交換及實質學術交流之建立。 <p>(三) 實際效益：</p> <p>雖因本校科系領域因素，無法招收醫科相關領域陸</p>	交換陸生之入臺手續繁雜，且人數多寡容易受外在環境影響。	

編號	年度績效目標	衡量指標	原定目標值	績效衡量暨達成情形分析 (含投資效益)	檢討及改進	備註
				生來校就讀，但可吸引大陸姐妹校相關領域之研究所學生至本校進行交換計劃。		

第三章 投資效益

壹、投資項目規劃

本校流動資金金額不大，且仍須配合學校未來發展作資金分配運用規劃，因此採取穩健投資方式，以存入金融機構為主要投資項目，故本校歷年來投資項目皆以存放金融機構為主。

貳、投資項目情況

校務基金投資情況：

- 一、 資金投資項目：以風險低、收益穩定之定期存單為主。
- 二、 存放金融機構：第一銀行、郵局。
- 三、 定期存單期限：以一年為期限，以利資金靈活調度運用。
- 四、 定期存單金額：小額定存，以爭取較高利率。

105-103 年度利息收入情形表

單位：千元

項目	105 年度	104 年度	103 年度
現金總額	1,501,823	1,540,085	1,631,787
活期存款	375,563	487,935	509,637
定期存款	1,126,260	1,052,150	1,122,150
利息收入	15,756	17,773	19,550

第四章 財務變化

壹、財務狀況說明

本校迄105年度止期末現金15億0,182萬3千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計2億3,535萬7千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)7億1,760萬6千元；另減列尚未支付完竣之土地款(士林區福林段)、尚未執行之營建工程預算(創新育成大樓)、教師宿舍興建案公共藝術預算、其他自有資金購置基本圖儀設備等，合計4億8,034萬9千元，期末可用資金約5億3,922萬5千元，足以支應校務穩定發展。詳105年可用資金變化情形表(附件1)。

105年度收支決算收入總額25億2,005萬9千元，費用總額25億6,804萬4千元，本期短絀4,798萬5千元，惟教育部為真實反映各校營運及財務運作績效，經報行政院同意調整加回部分折舊、攤銷費用，以作為衡量餘絀的依據，本校依此原則處理，105年度實質賸餘為9,007萬1千元。詳105年度收支決算數及預算數比較表(附件2)。

貳、收支餘絀情形

茲將105年度校務基金收支決算數與其預算數暨104年度決算數比較如下：

一、105年度收支短絀為4,798萬5千元，較原編預算短絀8,041萬3千元減少短絀3,242萬8千元，主要原因內容如下(附件2)：

(一)建教合作收入決算數8億2,629萬8千元，較預算數8億6,377萬9千元，減少3,748萬千元，減少比率為4.34%，係產學合作計畫較預期減少。

(二)受贈收入決算數8,461萬5千元，較預算數6,466萬5千元，增加1,995萬元，增加比率為30.85%，係因外界捐款較預期增加。

- (三)資產使用及權利金收入決算數1億776萬3千元，較預算數8,120萬元，增加2,656萬3千元，增加比率為32.71%，係因學生宿舍較預期增加。
- (四)建教合作成本(不含折舊等)決算數7億6,576萬1千元，較預算數7億7,583萬1千元，減少1,007萬元，減少比率為1.3%。
- (五)學生公費及獎勵金決算數7,418萬6千元，較預算數6,137萬元，增加1,281萬6千元，增加比率為20.88%，係因接受外界捐款指定支用於學生之獎助增加所致。
- (六)其他業務費用等決算數8,351萬3千元，較預算數1億1,093萬2千元，減少2,741萬9千元，減少比率為24.72%，係因依教育部規定辦理科目重分類，將部分費用移列學生公費及獎勵金。

二、105年度收支短絀為4,798萬5千元，實際執行結果較104年收支短絀5,217萬4千元減少短絀418萬9千元，其主要原因為電費降價致學校經費實際支應之電費較上年度減少所致(附件3)。

參、資本支出情形

105年度資本支出包含固定資產、無形資產計4億4,372萬4千元，主要執行項目為：

- 一、臺北市士林區福林段二小段593地號土地8,955萬9千元。
- 二、頂尖研發大樓興建工程(含公共藝術案4萬9千元)1億1,748萬9千元(由教育部邁向頂尖大學計畫支應5,900萬元，及學校自有資金支應5,848萬9千元)。
- 三、研究生暨國際學生宿舍興建工程(含公共藝術案4萬6千元)4,946萬9千元。

- 四、 教師宿舍興建工程公共藝術案3萬4千元。
- 五、 男5舍、女5舍公共空間裝修工程32萬元。
- 六、 21人座大客車241萬元。
- 七、 教學研究、行政等單位設備及教學研究空間改善3,088萬元。
- 八、 學校校控經費補助新進教師96萬元。
- 九、 教育部補助計畫（學校配合款）62萬5千元。
- 十、 購置儀器設備（包含多功能動物斷層影像系統、穿透式電子顯微鏡等）3,444萬1千元。
- 十一、 全校老舊房舍整修設備及各項工程設備613萬1千元，主要項目為「醫學二館、圖資大樓及南校區無障礙環境改善工程」、「學生宿舍區水資源監控系統建置工程」、「傳乙大樓冰水主機汰換及建立建築能源管理系統(BEMS)工程」等。
- 十二、 教育部補助本校資本門購置之西文期刊、西文圖書、中文暢銷書、視聽資料、系統建置等1,081萬4千元。
- 十三、 教育部邁向頂尖大學計畫支應數位圖書館、充實館藏（包含中西文期刊、中西文圖書、中西文視聽資料等）1,274萬5千元。
- 十四、 教育部邁向頂尖研究中心計畫支應SAS軟體、教室與機房性能提升、教務資訊系統強化129萬5千元。
- 十五、 教育部邁向頂尖大學計畫支應新進教師設備及實驗室建置705萬6千元。
- 十六、 教育部邁向頂尖大學計畫支應教學研究品質改善等計畫2,260萬元。
- 十七、 臺聯大系統邁向頂尖大學計畫支應購置設備22萬5千元。
- 十八、 教育部、內政部等機關補助計畫808萬8千元。

十九、 產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入購置設備
4,217萬8千元。

二十、 場地設備管理收入購置設備504萬5千元。

二十一、推廣教育收入購置設備16萬2千元。

二十二、受贈收入購置設備115萬7千元。

二十三、其他自籌收入購置設備4萬1千元。

考參表件：

附件1：105年可用資金變化情形表

附件2：105年度收支決算數及預算數比較表

附件3：105年度與104年度收支決算數比較表

附件4：105年度各項收入、費用決算數比例圖

附件5：105-103年度收支餘絀分析表

附件6：105-103年度收支分析圖

附件7：105-103年度資本門決算明細表

附件8：105年度資本門預算執行情形表及比例圖

國立陽明大學

附件 1

105年可用資金變化情形表

單位：千元

項目	105年 預計數	105年 實際數
期初現金 (A)	1,576,027	1,540,085
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,481,299	2,425,985
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,278,300	2,238,649
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	112,155	89,202
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	385,929	497,782
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)	54,311	98,176
減：當期長期債務償還 (I)	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	87,800	84,806
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,647,363	1,501,823
加：期末短期可變現資產 (L)	58,396	235,357
減：期末短期須償還負債 (M)	752,975	717,606
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	952,784	1,019,574

(續下頁)

其他重要財務資訊				105 年預計數		105 年實際數	
一、期末已核定尚未編列之營建工程預算-創新育成大樓				152,998		150,059	
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應				152,998		150,059	
外借資金							
二、期末尚未支付完竣之土地款-士林區福林段				77,059		63,971	
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應				77,059		63,971	
外借資金							
三、教師宿舍興建案公共藝術預算等				2,958		7,140	
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應				2,958		7,140	
外借資金							
四、其他自有資金購置基本圖儀設備				64,325		259,179	
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應				64,325		259,179	
外借資金							
其他重要財務資訊 合計				297,340		480,349	
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105 年預計數	105 年實際數
研究生暨國際學生宿舍興建工程	104-105	105-123		依貸放日中華郵政二年期定期儲金機動利率固定加碼 0.085%，目前為 1.18%	361,923	341,161	295,004
臺北市政府士林區福林段土地款		104-111			102,378	76,764	76,764

國立陽明大學
105年度收支決算數及預算數比較表

單位：千元

	105 年度決算數 (A)	105 年度預算數 (B)	差異數 (A)-(B)
一、收入			
(一)、教育部及其他機關補助款	1,200,387	1,187,525	12,862
1. 學校教學研究補助收入	809,010	809,010	0
2. 其他補助收入(邁頂及其他補助)	391,377	378,515	12,862
(二)、本校自籌收入	1,319,672	1,306,012	13,660
1. 學雜費收入	250,473	244,210	6,263
2. 建教合作收入	826,299	863,779	-37,480
3. 受贈收入	84,615	64,665	19,950
4. 設備及場地租金收入	107,763	81,200	26,563
5. 雜項收入等	50,522	52,158	-1,636
收入合計 [(一)~(二)項]	2,520,059	2,493,537	26,522
二、費用			
1. 用人費用	773,856	765,131	8,725
2. 教學研究及訓輔成本(不含用人費、折舊等)	545,249	537,807	7,442
3. 建教合作成本(不含折舊等)	765,761	775,831	-10,070
4. 獎助學生公費、獎助金、工讀金等	74,186	61,370	12,816
5. 管理及總務費用(不含用人費、折舊等)	44,681	43,102	1,579
6. 折舊及攤銷費用	280,798	279,777	1,021
7. 其他業務費用等	83,513	110,932	-27,419
費用合計 (1~7 項)	2,568,044	2,573,950	-5,906
三、本期餘絀	-47,985	-80,413	32,428
*加回部分折舊、攤銷費用(註)	138,056	-	-
四、實質剩餘	90,071	-	-

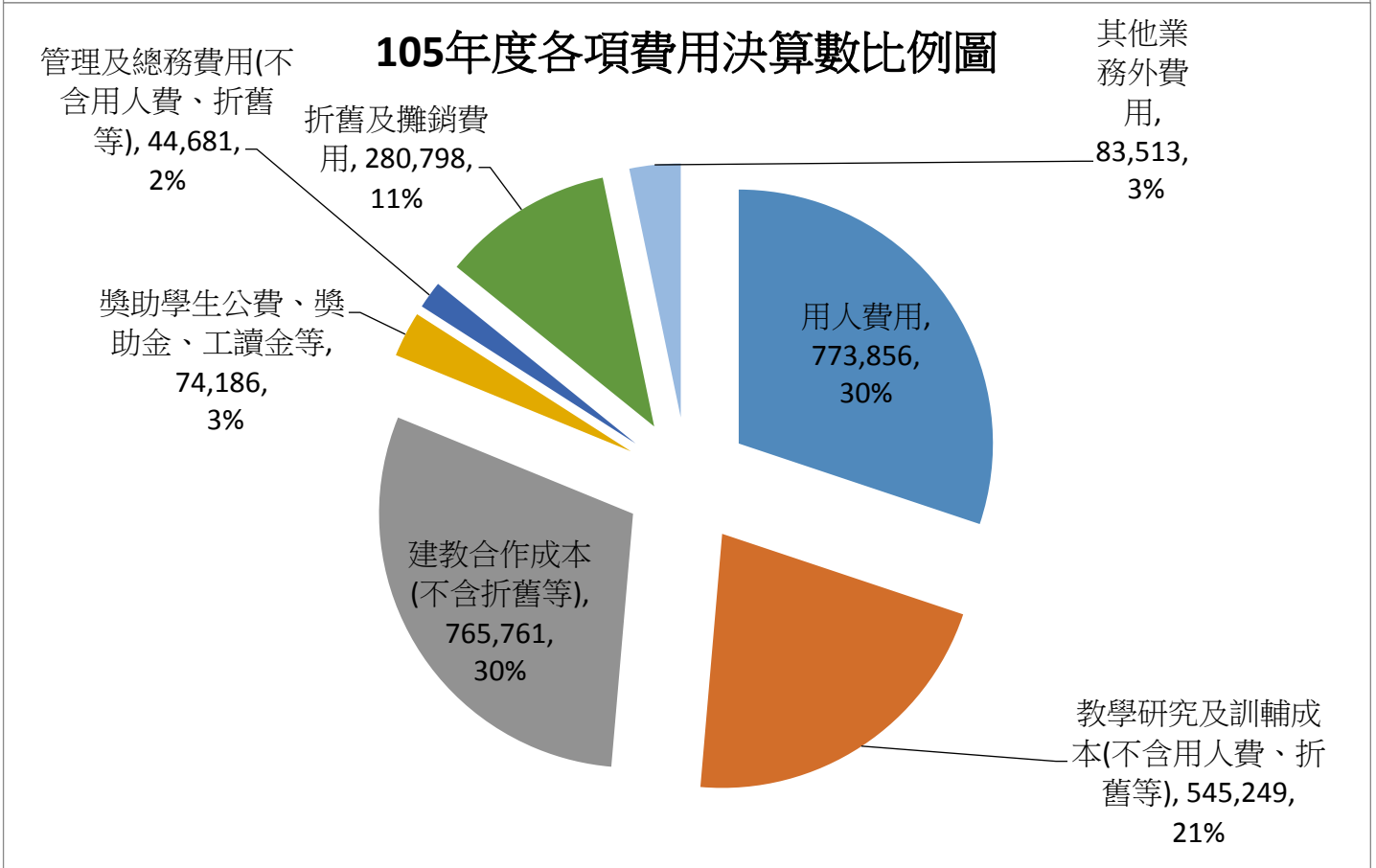
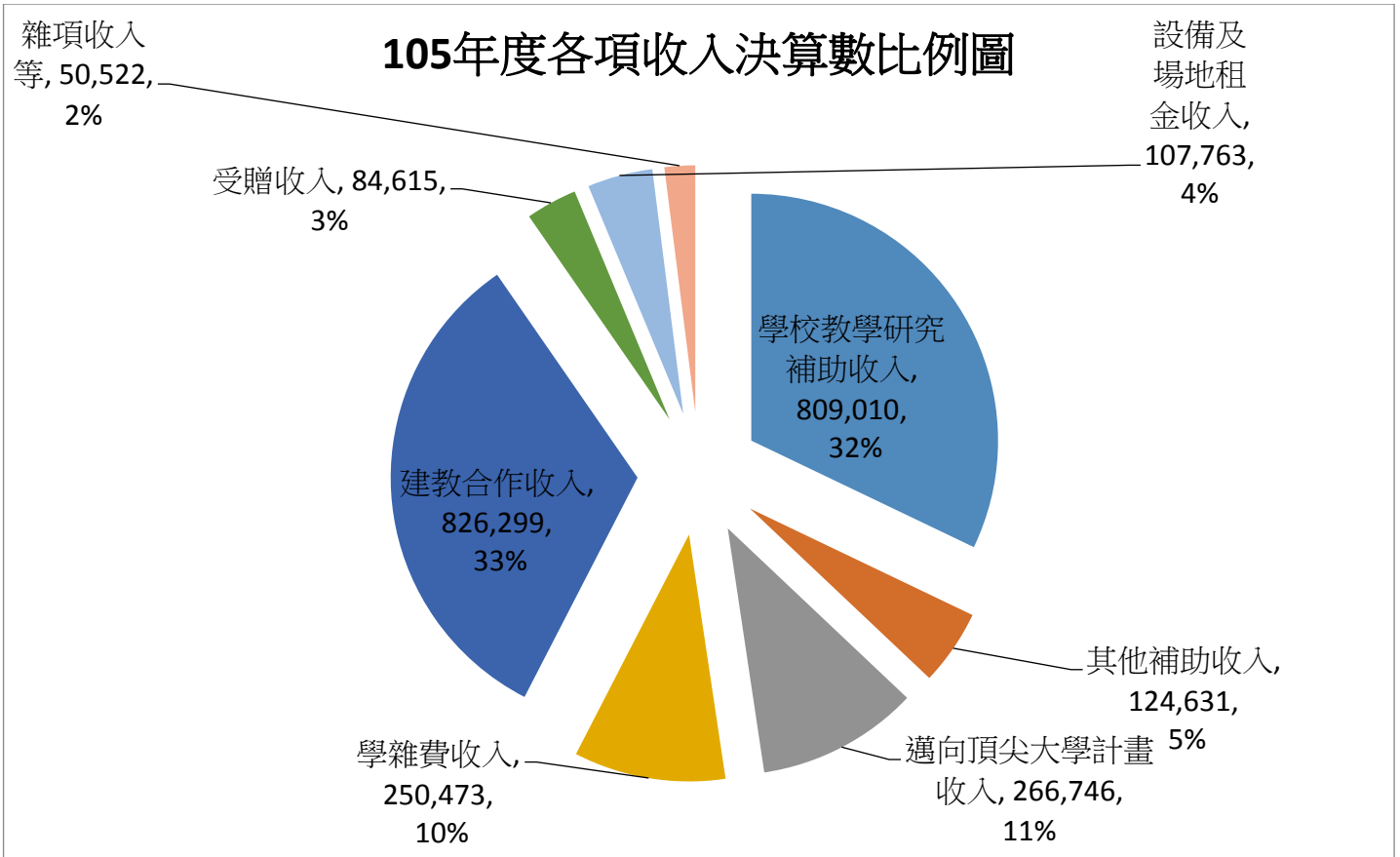
*註：教育部為真實反映各校營運及財務運作績效，經報行政院同意調整加回部分折舊、攤銷費用，以作為衡量餘絀的依據。

國立陽明大學
105年度與104年度收支決算數比較表

附件 3

單位：千元

項目	105 年度決算數 (A)	104 年度決算數 (B)	差異數 (A)-(B)
一、收入			
(一)、教育部及其他機關補助款	1,200,387	1,222,490	-22,103
1. 學校教學研究補助收入	809,010	812,663	-3,653
2. 其他補助收入(邁頂及其他補助)	391,377	409,827	-18,450
(二)、本校自籌收入	1,319,672	1,299,039	20,633
1. 學雜費收入	250,473	252,184	-1,711
2. 建教合作收入	826,299	848,608	-22,309
3. 受贈收入	84,615	66,456	18,159
4. 設備及場地租金收入	107,763	84,552	23,211
5. 雜項收入等	50,522	47,239	3,283
收入合計 [(一)~(二)項]	2,520,059	2,521,529	-1,470
二、費用			
1. 用人費用	773,856	773,040	816
2. 教學研究及訓輔成本(不含用人費、折舊等)	545,249	580,518	-35,269
3. 建教合作成本(不含折舊等)	765,761	774,714	-8,953
4. 獎助學生公費、獎助金、工讀金等	74,186	61,928	12,258
5. 管理及總務費用(不含用人費、折舊等)	44,681	42,945	1,736
6. 折舊及攤銷費用	280,798	275,557	5,241
7. 其他業務費用等	83,513	65,001	18,512
費用合計 (1~7 項)	2,568,044	2,573,703	-5,659
三、本期餘絀	-47,985	-52,174	4,189



國立陽明大學 105-103 年度收支餘絀分析表

單位：千元

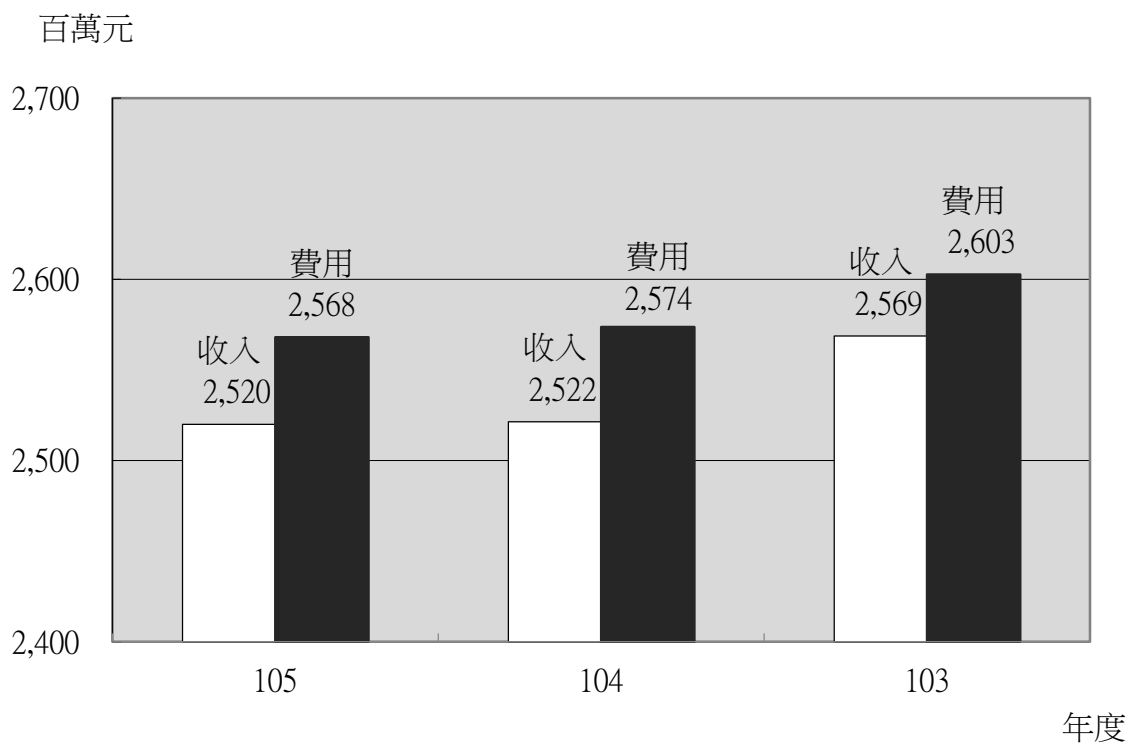
項 目	105年度決算數	百分比	104年度決算數	百分比	103年度決算數	百分比
一、收入						
(一)、教育部及其他機關補助款	1,200,387	47.63%	1,222,490	48.48%	1,245,655	48.49%
1. 學校教學研究補助收入	809,010	32.10%	812,663	32.23%	806,431	31.39%
2. 其他補助收入(邁項及其他補助)	391,377	15.53%	409,827	16.25%	439,224	17.10%
(二)、本校自籌收入	1,319,672	52.37%	1,299,039	51.52%	1,323,106	51.51%
1. 學雜費收入	250,473	9.94%	252,184	10.00%	255,920	9.96%
2. 建教合作收入	826,299	32.79%	848,608	33.65%	878,375	34.19%
3. 受贈收入	84,615	3.36%	66,456	2.64%	60,791	2.37%
4. 設備及場地租金收入	107,763	4.28%	84,552	3.35%	74,845	2.91%
5. 雜項收入等	50,522	2.00%	47,239	1.87%	53,175	2.07%
收入合計 [(一)~(二)項]	2,520,059	100.00%	2,521,529	100.00%	2,568,761	100.00%
二、費用						
1. 用人費用	773,856	30.13%	773,040	30.04%	750,604	28.84%
2. 教學研究及訓輔成本(不含用人費、折舊等)	545,249	21.23%	580,518	22.56%	563,613	21.65%
3. 建教合作成本(不含折舊等)	765,761	29.82%	774,714	30.10%	791,547	30.41%
4. 獎助學生公費、獎助金、工讀金等	74,186	2.89%	61,928	2.41%	65,228	2.51%
5. 管理及總務費用(不含用人費、折舊等)	44,681	1.74%	42,945	1.67%	40,455	1.55%
6. 折舊及攤銷費用	280,798	10.93%	275,557	10.71%	296,123	11.38%
7. 其他業務外費用	83,513	3.25%	65,001	2.53%	95,158	3.66%
費用合計 (1~7項)	2,568,044	100.00%	2,573,703	100.00%	2,602,728	100.00%
三、餘絀	(47,985)		(52,174)		(33,967)	

※備註:

收支餘絀表內折舊費用為本校資本門項目之成本分攤，因資本門收入與折舊費用未能同步於收支餘絀表認列，致收支餘絀為負。

教育部為真實反映各校營運及財務運作績效，經報行政院同意調整加回部分折舊、攤銷費用，以作為衡量餘絀的依據。

國立陽明大學 105-103 年度收支分析圖



國立陽明大學
105-103 年度資本門決算明細表

單位：千元

項 目	105 年度決算數	104 年度決算數	103 年度決算數
購置固定資產與無形資產			
1. 土地	89,559	12,819	0
2. 土地改良物	0	7,013	9,382
3. 房屋及建築	167,312	528,509	446,311
4. 圖儀設備等	164,401	133,793	140,740
5. 無形資產	22,452	20,267	60,166
資本門合計 (1~5 項)	443,724	702,401	656,599

國立陽明大學
105 年度資本門預算執行情形表

附件 8

單位：千元

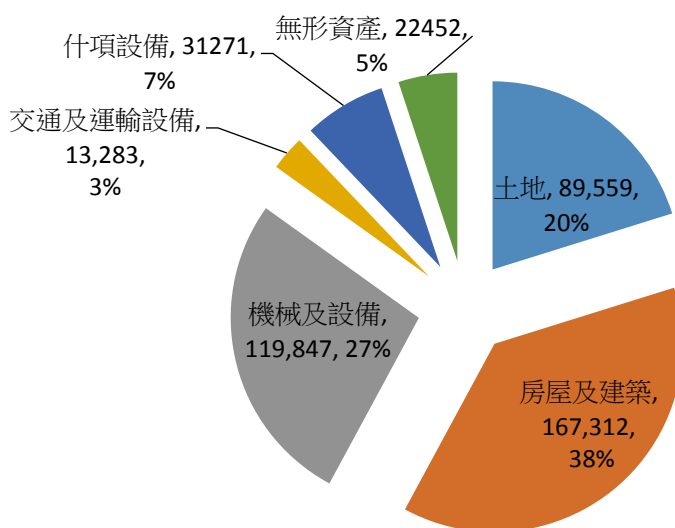
一、固定資產建設改良擴充：

科目名稱	可用預算數					決算數	執行率
	以前年度保留數	本年度預算數	補辦預算數	調整數	合計		
(一)土地	0	12,794	76,765	-	89,559	89,559	100.00%
(二)房屋及建築	0	204,311	0	3,254	207,565	167,312	80.61%
(三)機械及設備	3,997	95,816	34,441	(1,887)	132,367	119,847	90.54%
(四)交通及運輸設備	3,932	12,020	0	(2,010)	13,942	13,283	95.27%
(五)什項設備	2,145	29,687	0	643	32,475	31,271	96.29%
合 計	10,074	354,628	111,206	0	475,908	421,272	88.52%

二、無形資產、遞延費用：

科目名稱	決算數	預算數	比較增減	增減%
無形資產	22,452	16,301	6,151	37.73%
遞延費用	-	15,000	- 15,000	-100.00%

105年資本門決算數比例圖



肆、長期負債償還情形

有關本校截至105年度長期債務償還情形如下表：

長期債務償還明細表									
單位：千元									
項目	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額(合約金額)	105年餘額	106年預計餘額	107年預計餘額	108年預計餘額
研究生暨國際學生宿舍興建工程(註1、2)	104-105	104-123		依貸放日中華郵政二年定期儲金機動利率固定加碼0.085%	361,923	295,004	275,004	255,004	235,004
臺北市府士林區福林段土地款(註3)		104-111			102,378	76,764	63,970	51,176	38,382

註1：宿舍貸款還款來源為當年度場地及設備管理收入。

註2：經105.12.06校務基金管理委員會第41次會議通過，向金融機構貸款未執行金額4,615萬7,465元決議不執行。

註3：台北市政府士林區福林段土地款長期債務，係104年取得土地有償撥用，應分8年以本校自籌收入編列預算(至111年)給付台北市政府。

第五章 結語

本校自創校以來即專注於生醫領域之研究，以培育國家未來生醫領導人才及以尖端研究創新生醫科技，維護全民健康為使命，並期許能成為國際頂尖之大學。本校師生在教學與研究方面表現傑出，榮獲各項獎章，深受各界肯定，如教育部學術獎、科技部傑出研究獎、中研院年輕學者研究著作獎、衛福部健康促進獎、食藥署醫療器材創新研發貢獻獎等；在「英國高等教育調查公司 QS 2016 年世界大學評比」本校排名 308 名，較 2015 年進步 30 名。此外 QS 2016 世界大學學門排名，本校在 Nursing 學門排名在 51-100 之間，在台灣僅次於台大，Medicine 學門排名 101-150 之間，Pharmacy & Pharmacology 學門排名 151-200 之間，Biological Sciences 學門排名則在 201-250 之間，均有優異表現。

不論就研究風氣、學術成果、知識創新及人才培育等各方面而言，本校已然具備國際一流大學的實力；而為能加速成為世界一流大學，本校對外結合本校附設醫院、教學醫院及台灣聯合大學系統資源，校內則以「凝聚型大學 (cohesive university)」為發展策略，期打破系所學院藩籬，提出更具前瞻的創新研究與教育模式。未來，陽明仍將運用既有之教研能量，建構優良的學術環境，提升研究的更高層次，培育生醫領域的專業人才，期能增益學術領域之光華，並且永續開創陽明大學教育與研究的新紀元。